

國史教育中心(香港)
Centre of National History Education (Hong Kong)
資助 Funded by
優質教育基金
Quality Education Fund

目錄

一、秦始皇 ———— P.3-19

二、漢武帝 ———— P.20-36

三、唐太宗 ———— P.37-53

四、明太祖 ———— P.54-70

五、康熙帝 ———— P.71-87

國史教育中心(香港)
Centre of National History Education (Hong Kong)
資助 Funded by
優質教育基金
Quality Education Fund

一統華夏，功冠萬古

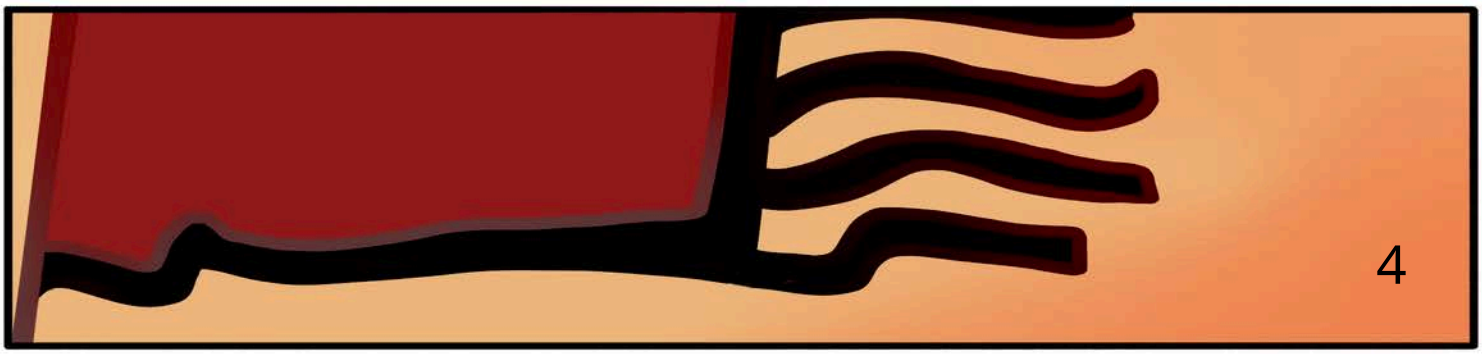


秦始皇

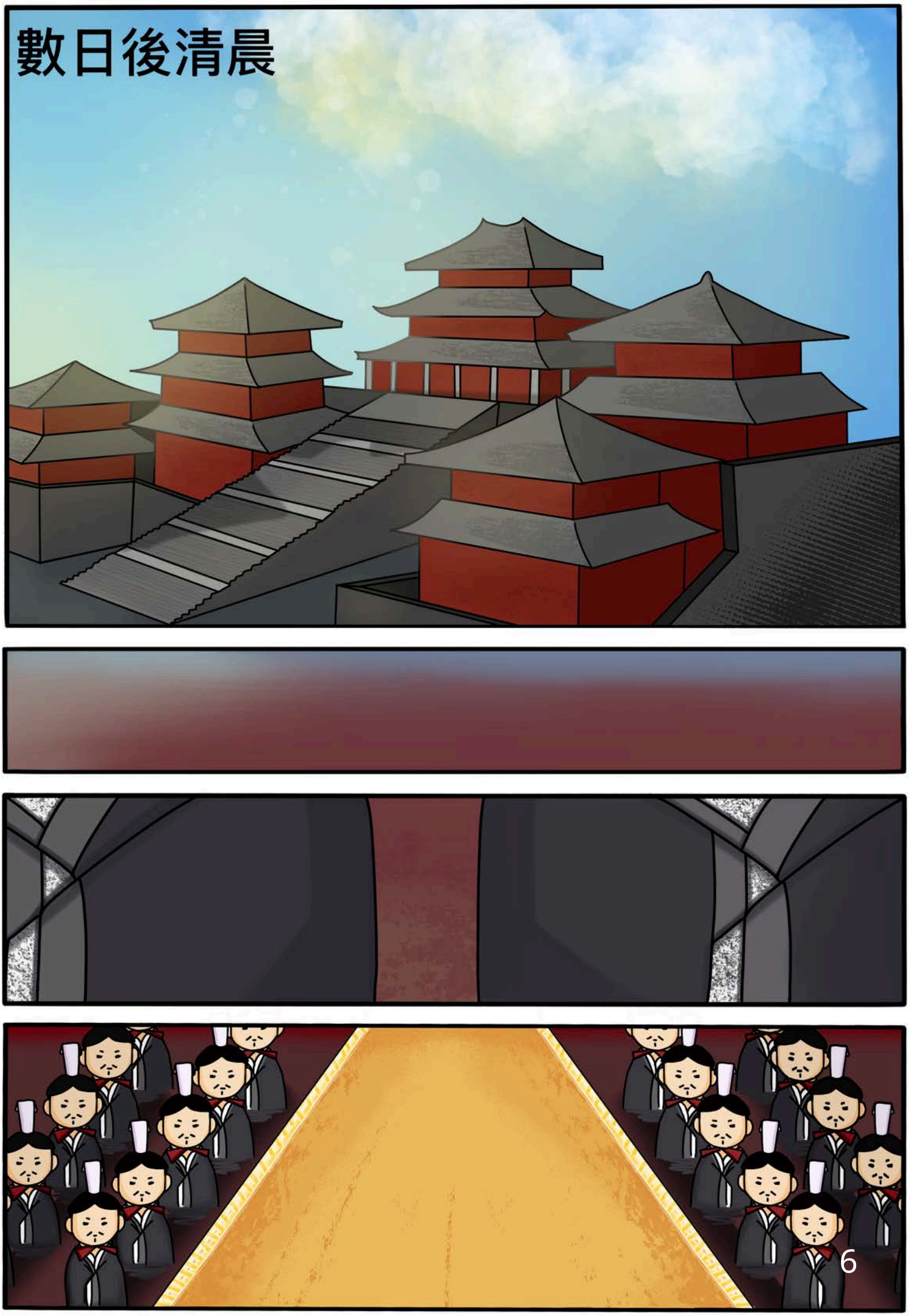
秦始皇二十六年，秦國終於滅掉六國

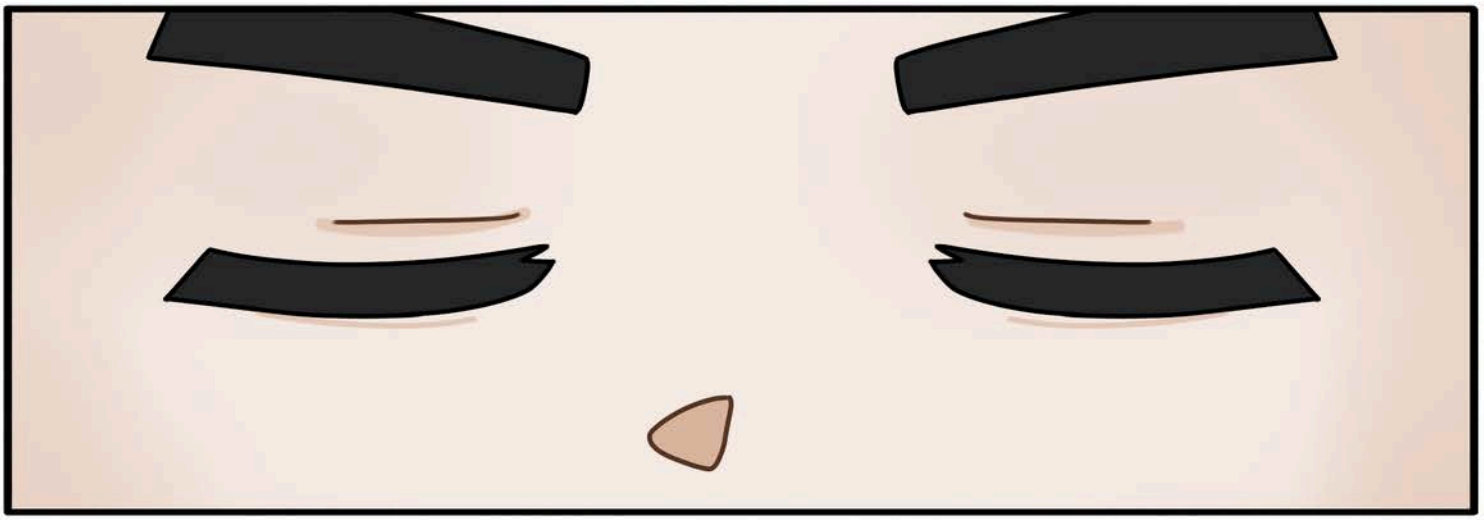


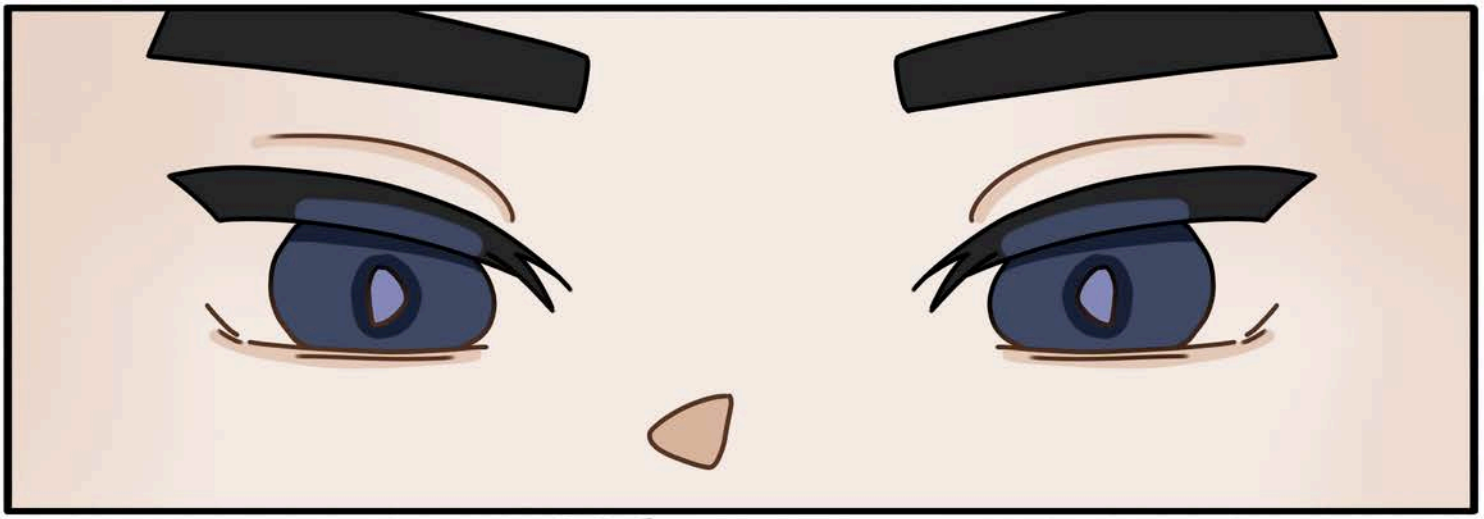
結束了長達五百多年的分裂局面

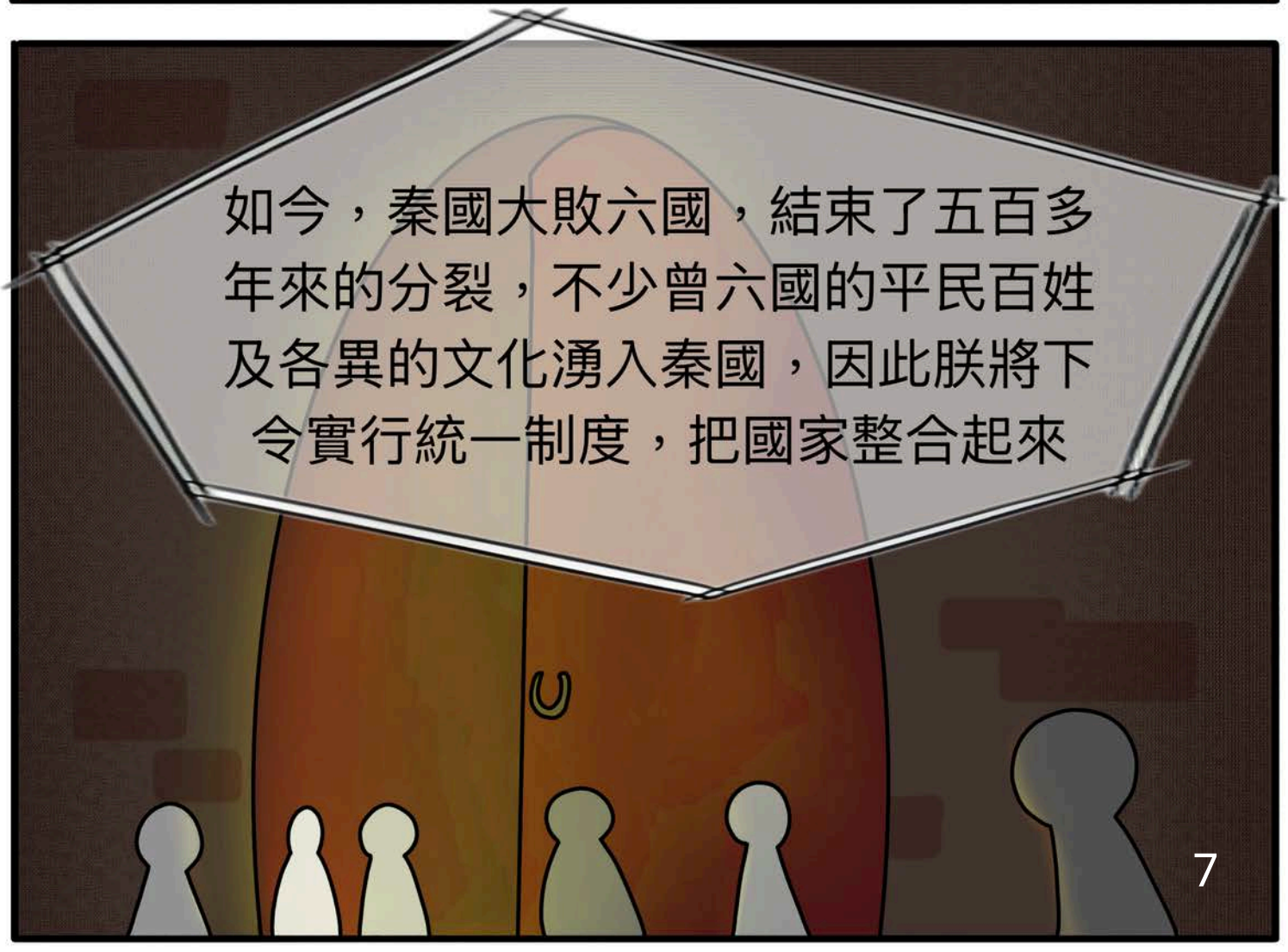



秦始皇
光靠武力統一還不夠，必須從制度上把我國真正地整合起來


數日後清晨

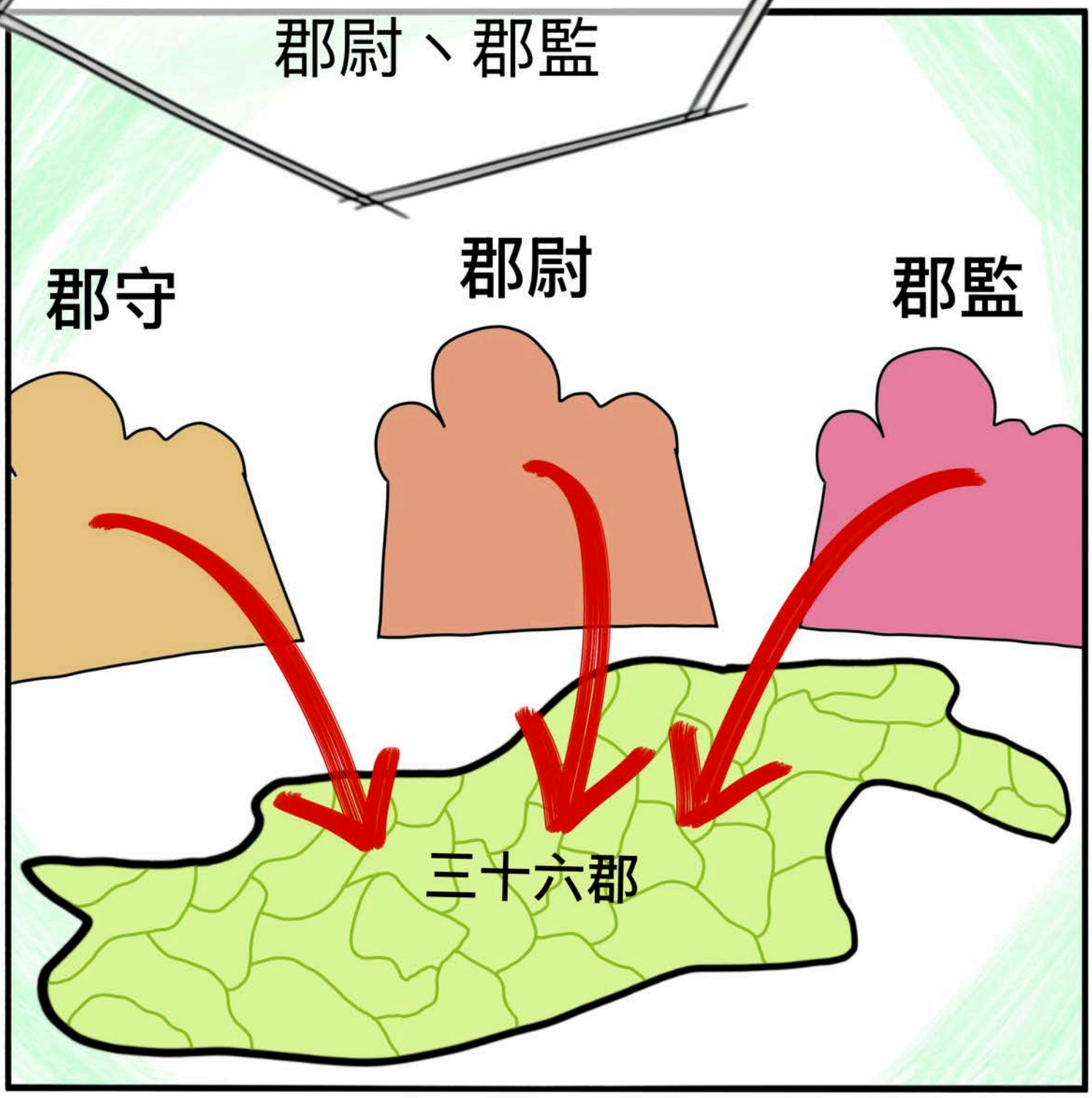




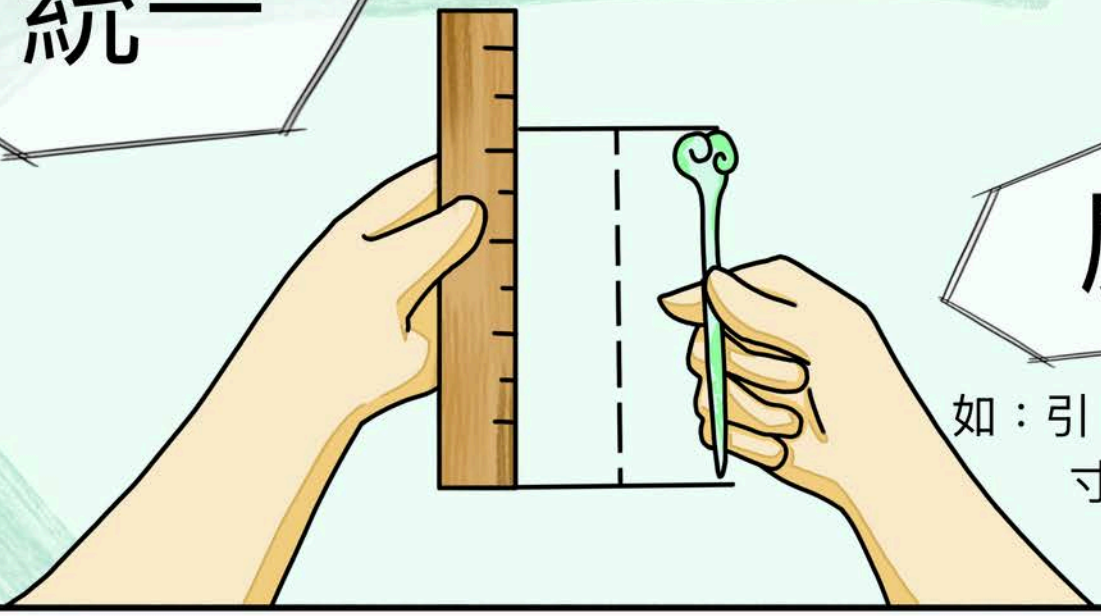

如今，秦國大敗六國，結束了五百多年來的分裂，不少曾六國的平民百姓及各異的文化湧入秦國，因此朕將下令實行統一制度，把國家整合起來


伸
傳令下去……

把天下分為三十六郡，每郡設置郡守、郡尉、郡監



統一

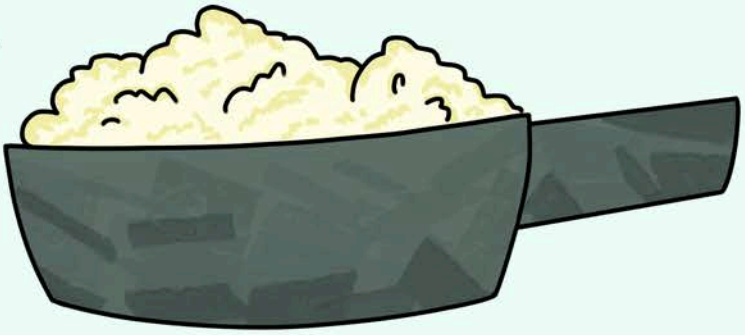


度

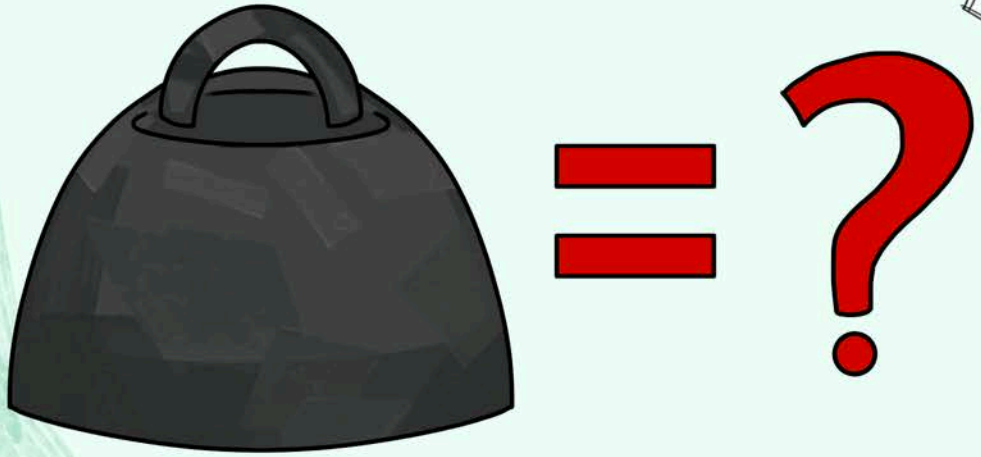
如：引、丈、尺、寸、分

量

如：斛、斗、升、合



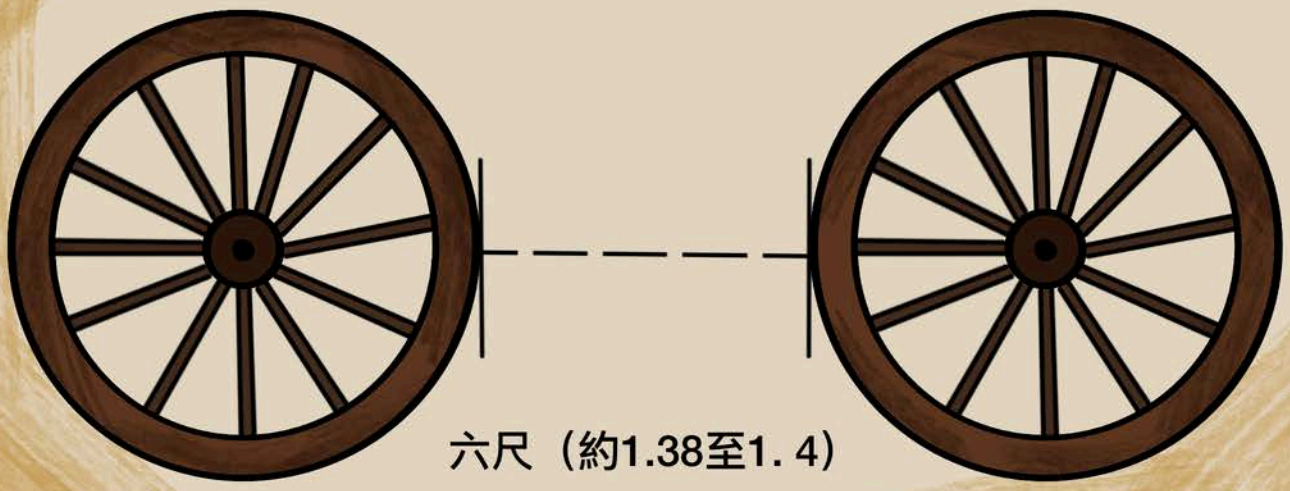
衡



如：石、鈞、斤、兩、銖

同一車輛兩輪間距

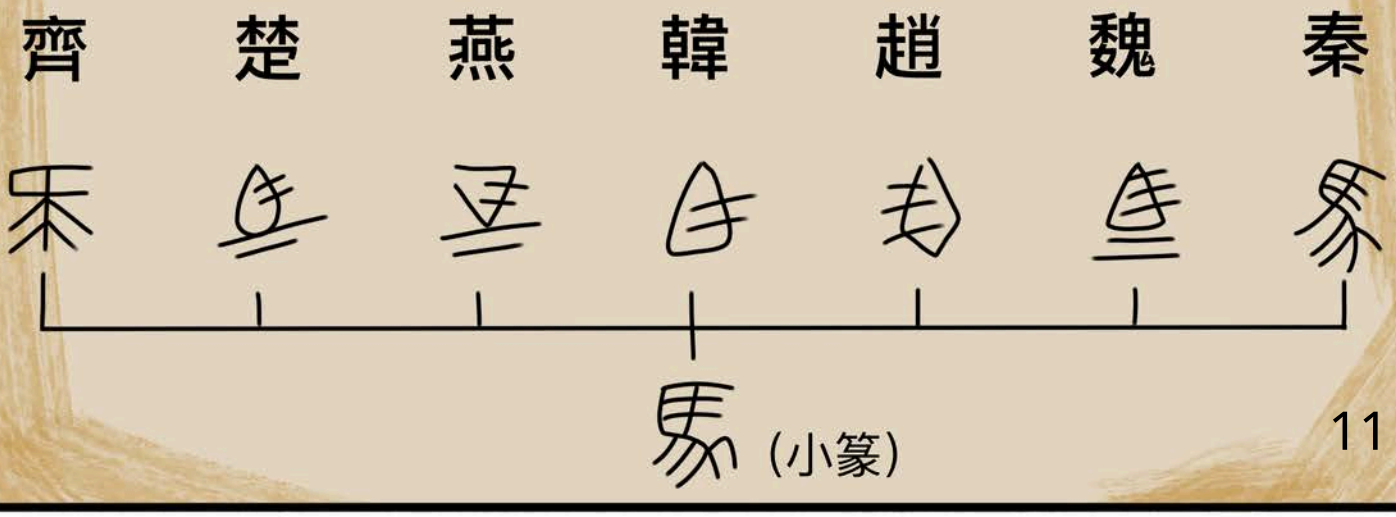
配合鋪設以咸陽為中心的全國馳道系統的道路輪轍寬度
消除各國車輛輪距不一造成交通阻塞，確保軍隊調動與物資運輸暢通



六尺（約1.38至1. 4）

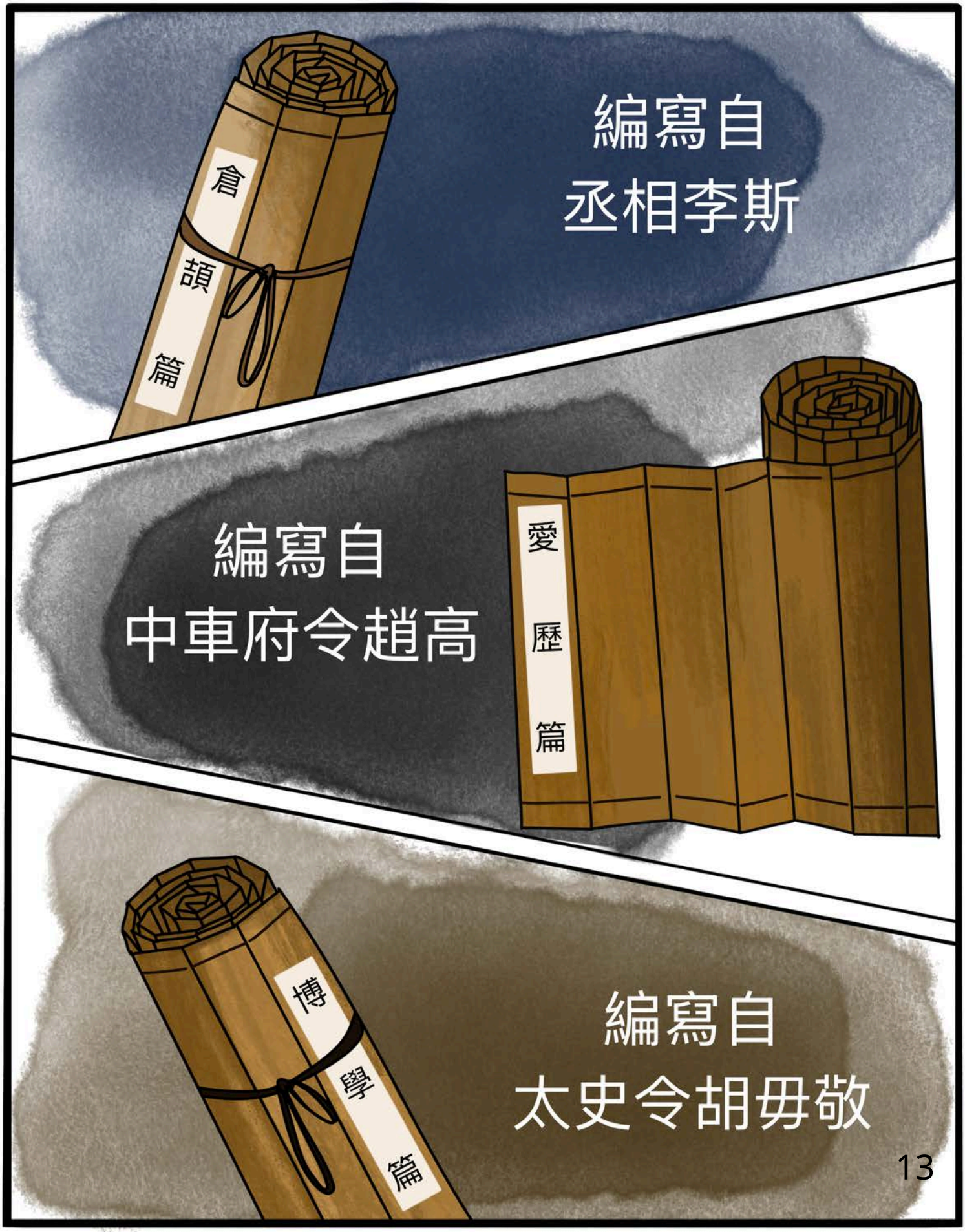
統一書寫文字

廢除各地繁雜的異體字，以秦國文字為基礎整理出小篆，作為全國統一的官方標準字體，極大促進了文字交流與中央集權



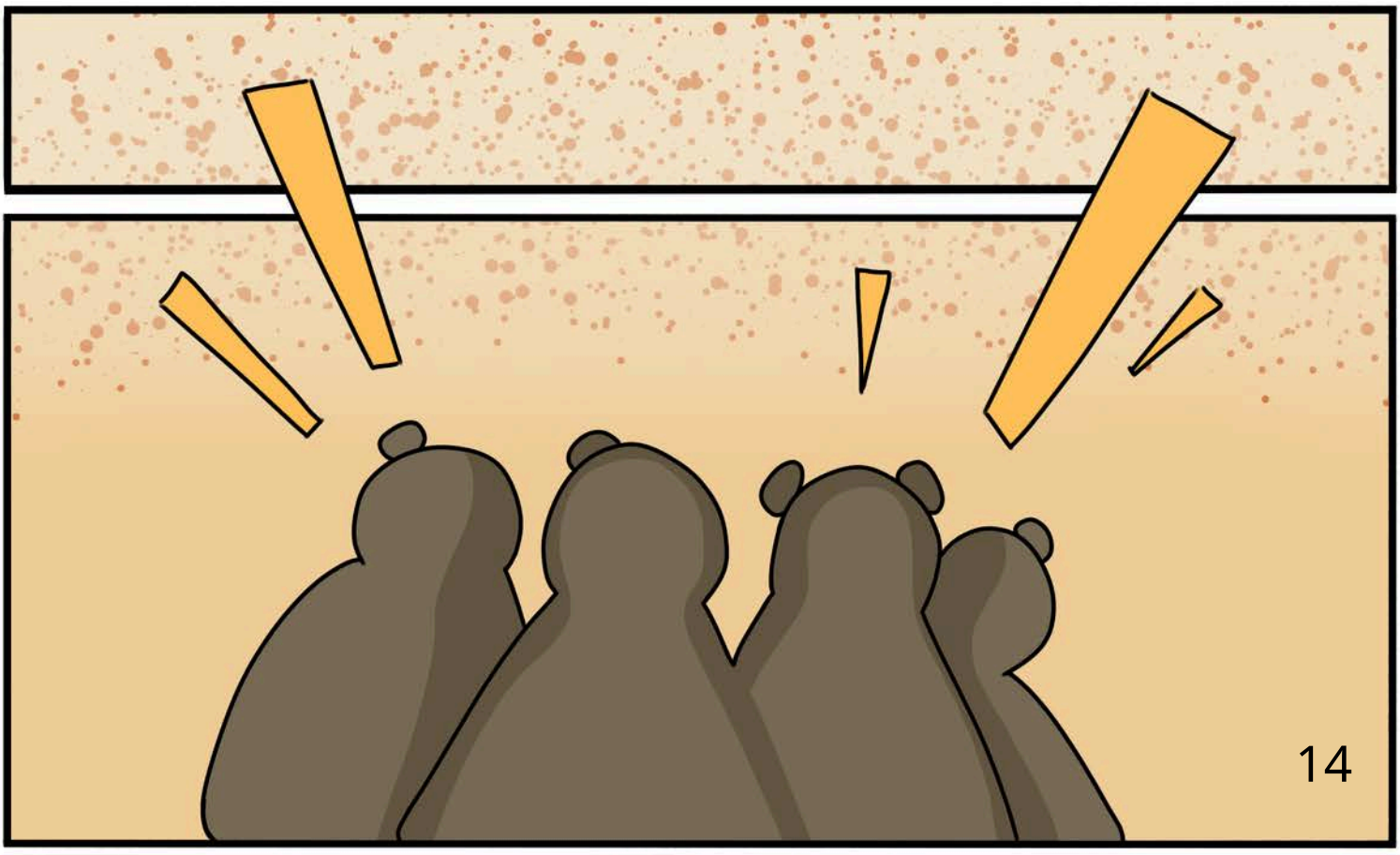

丞相李斯、中車府令趙高
、太史令胡毋敬，聽旨！
朕現將統一書寫文字的重
任交給你們共同主導實施
李斯 丞相
趙高 中車府令
胡毋敬 太史令
臣遵旨！

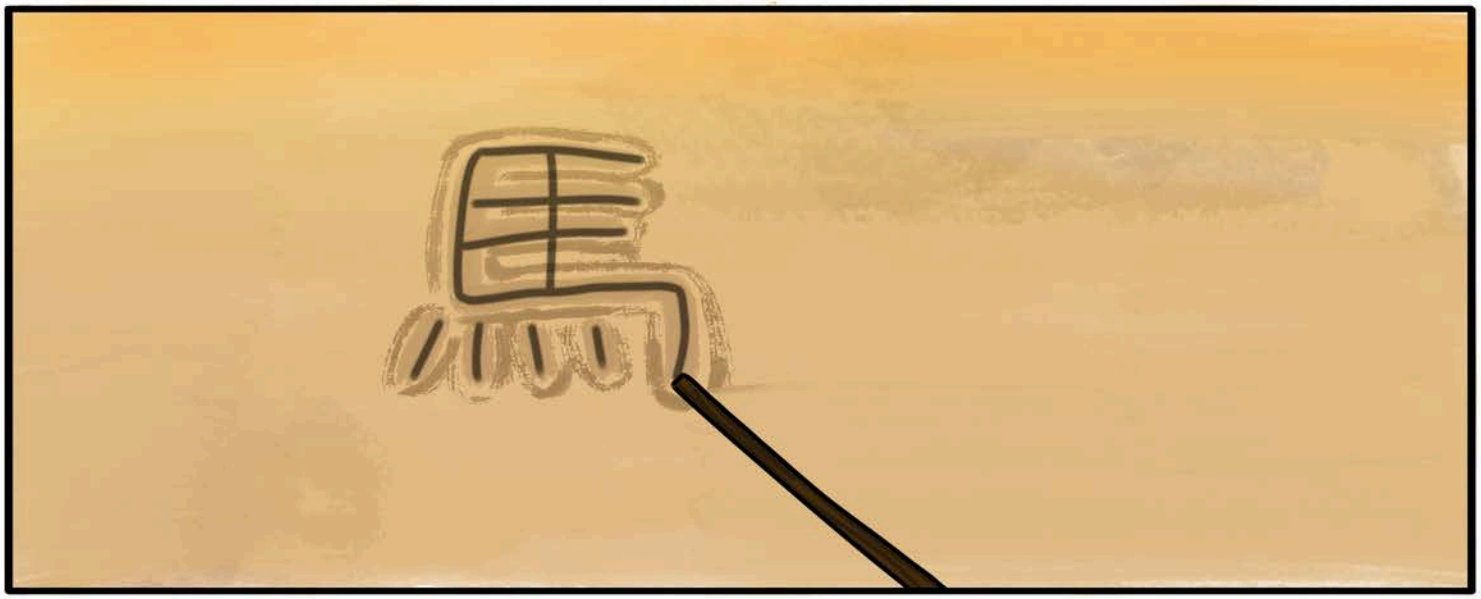
秦朝「書同文」識字範本降世



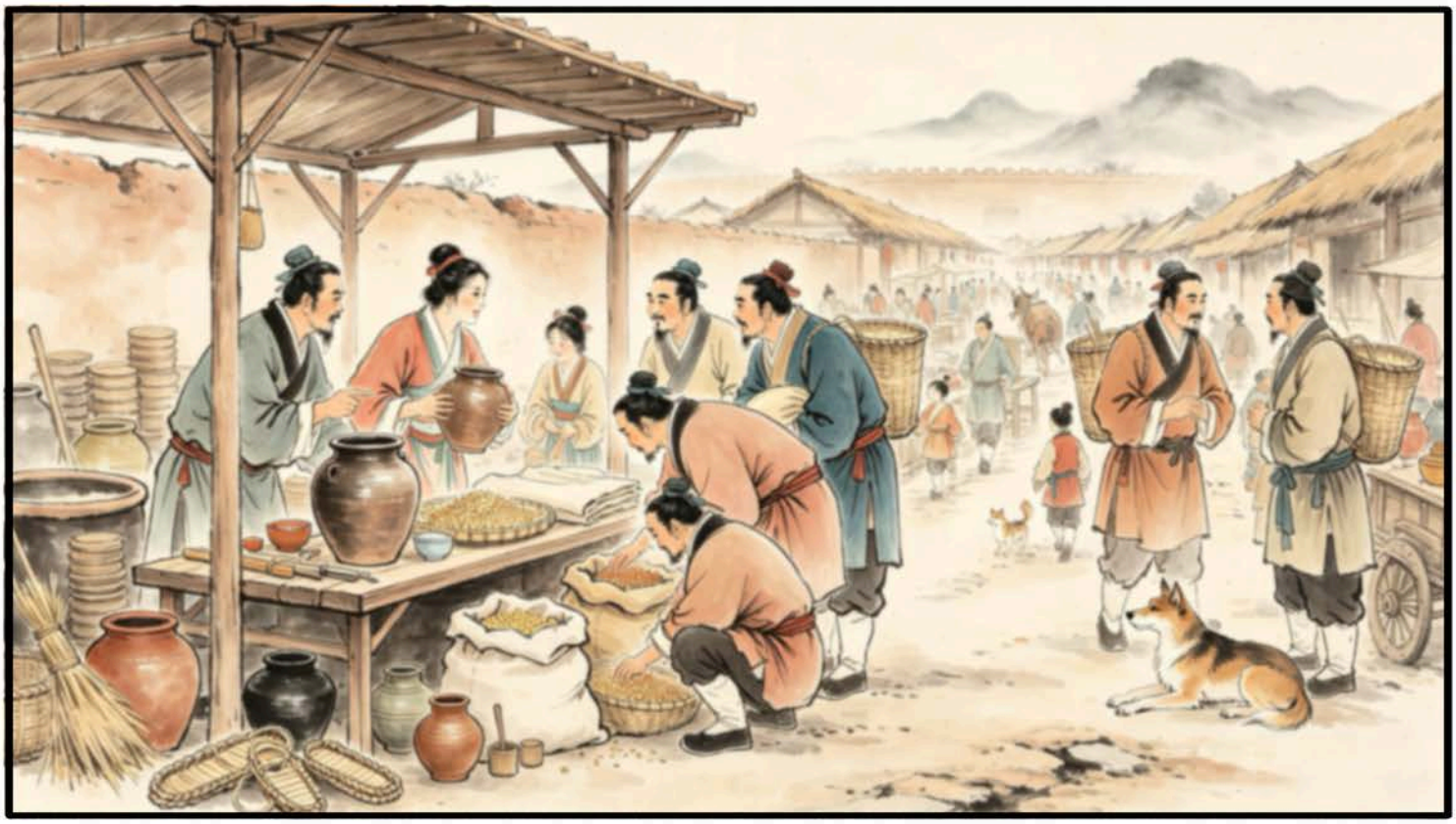
同時，一種更簡便的字體「隸書」
也在民間流行開來——

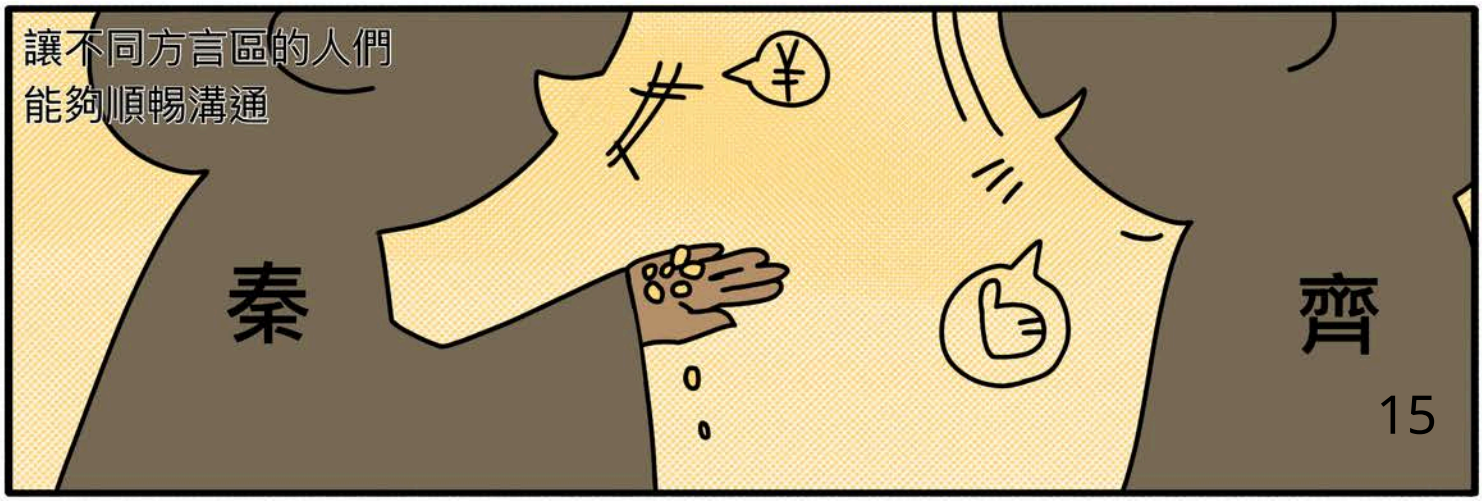


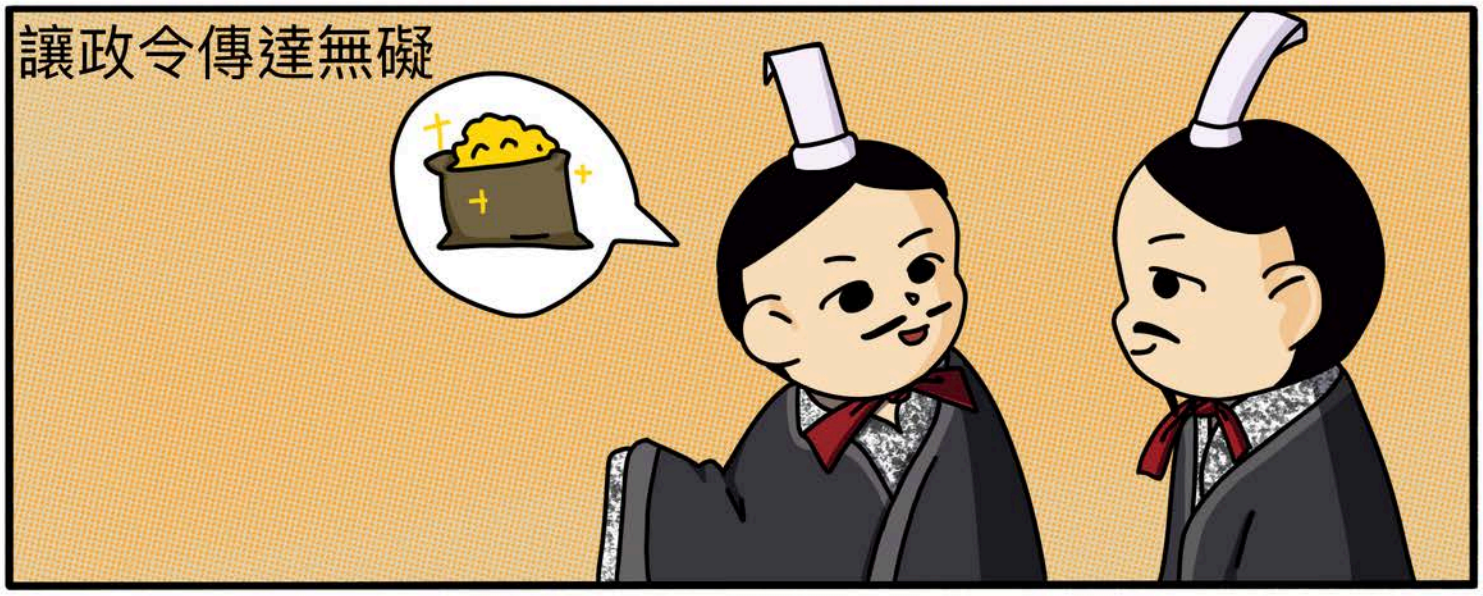


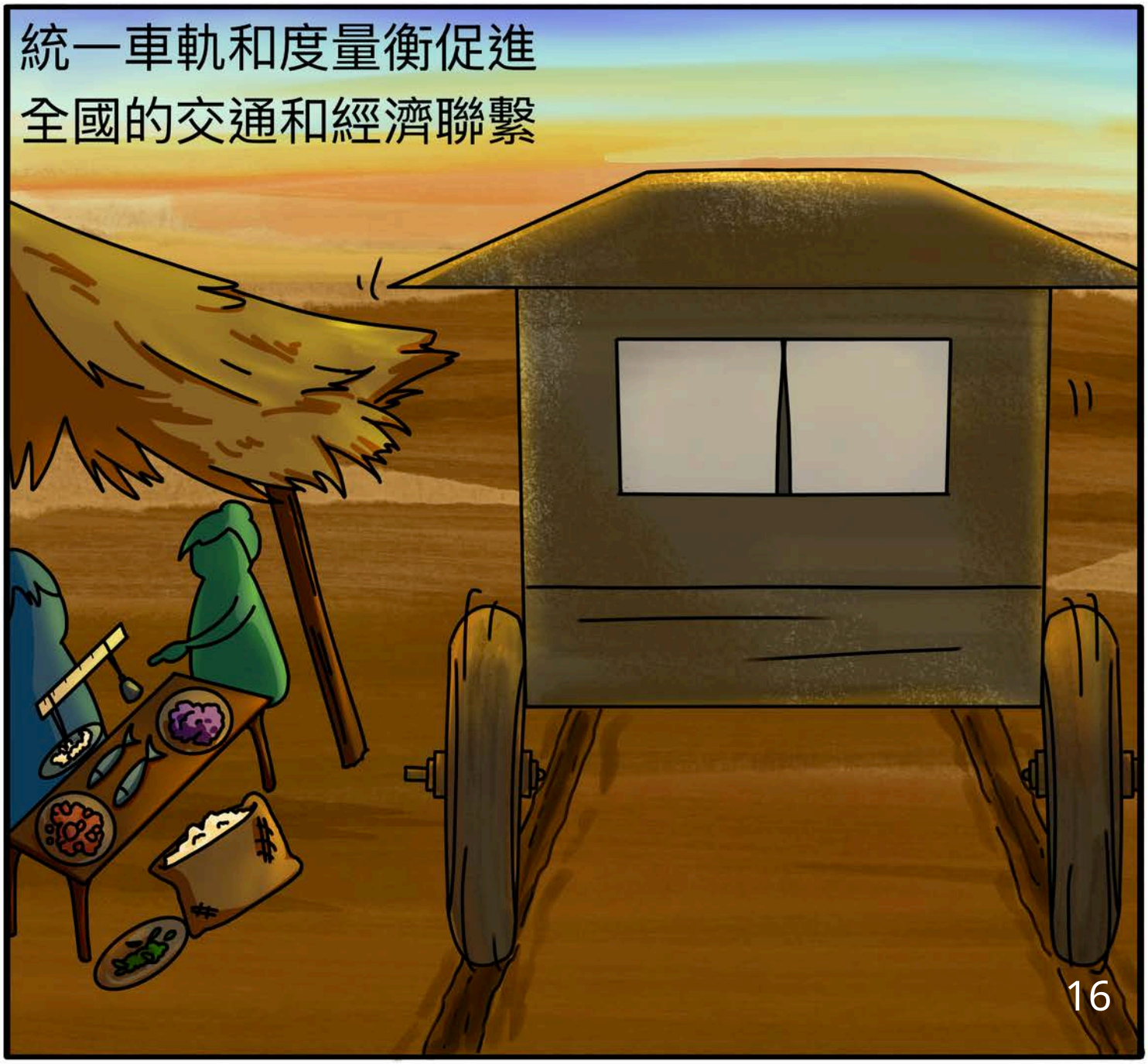

馬

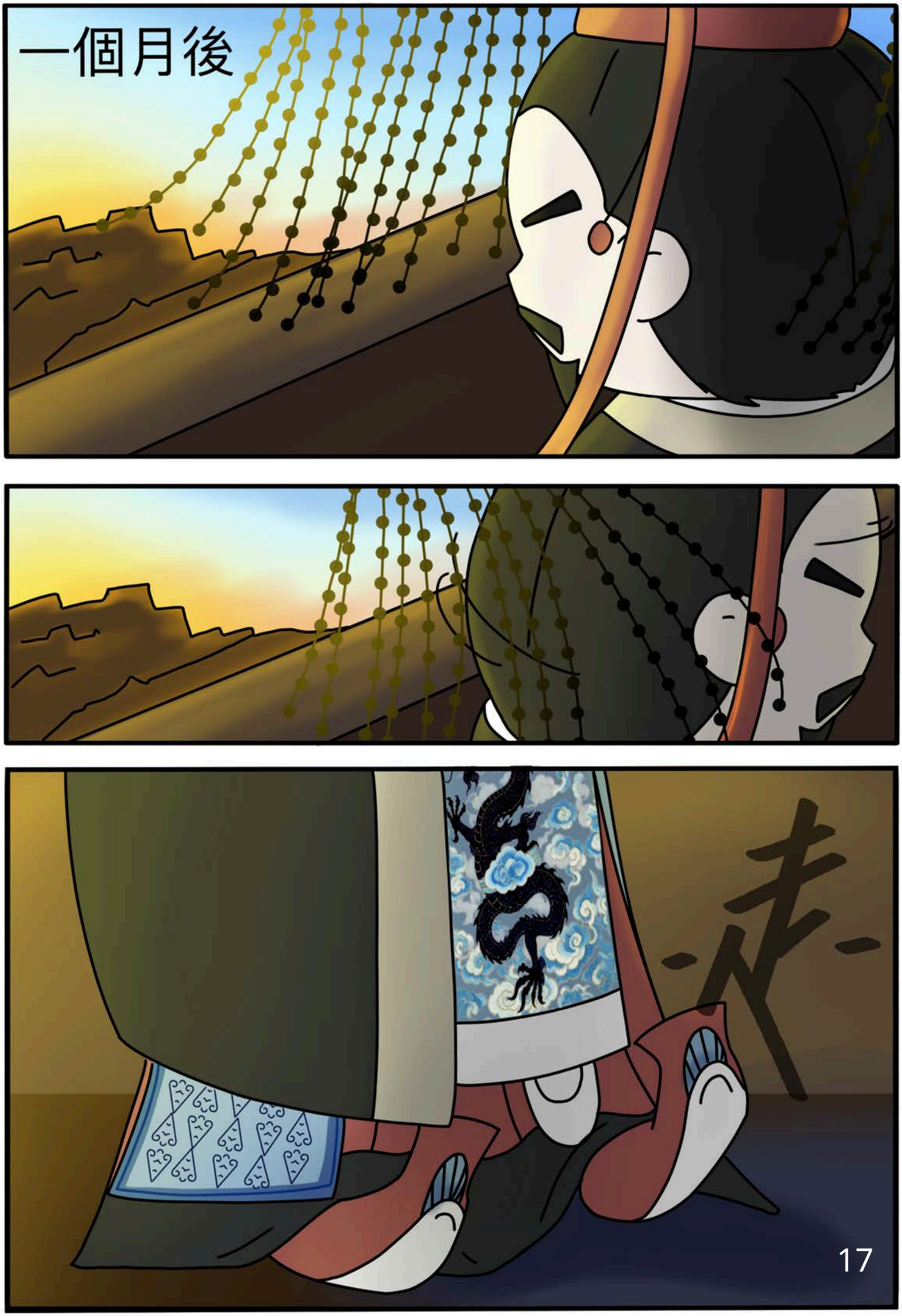


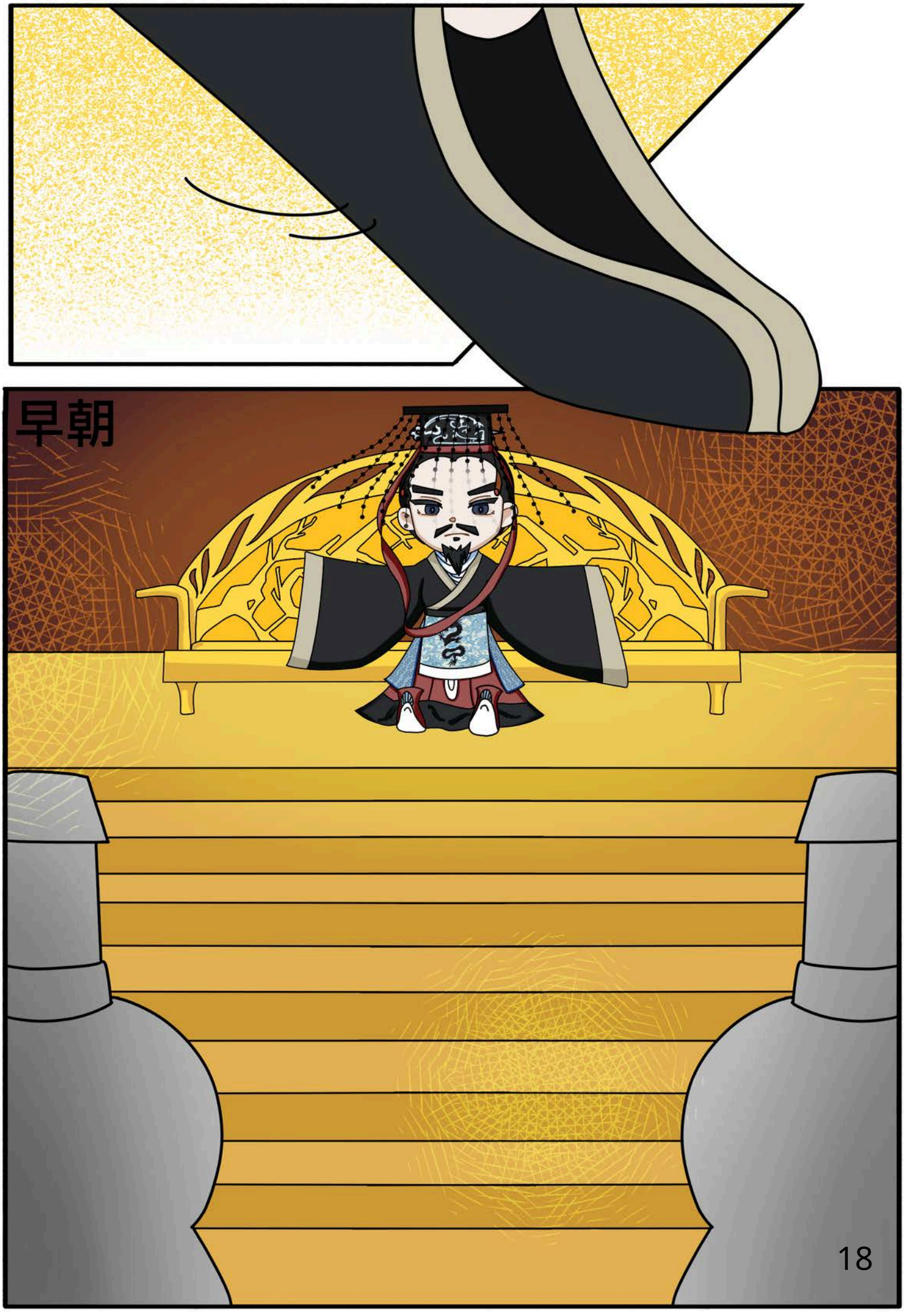



讓不同方言區的人們
能夠順暢溝通
秦
齊


讓政令傳達無礙


統一車軌和度量衡促進
全國的交通和經濟聯繫


一個月後


早朝



鳴謝

漫畫製作

香港知專設計學院（HKDI）
Ms. Viola Shum
譚藹恩同學

內容構思

國史教育中心（香港）
青年委員組
國史之友

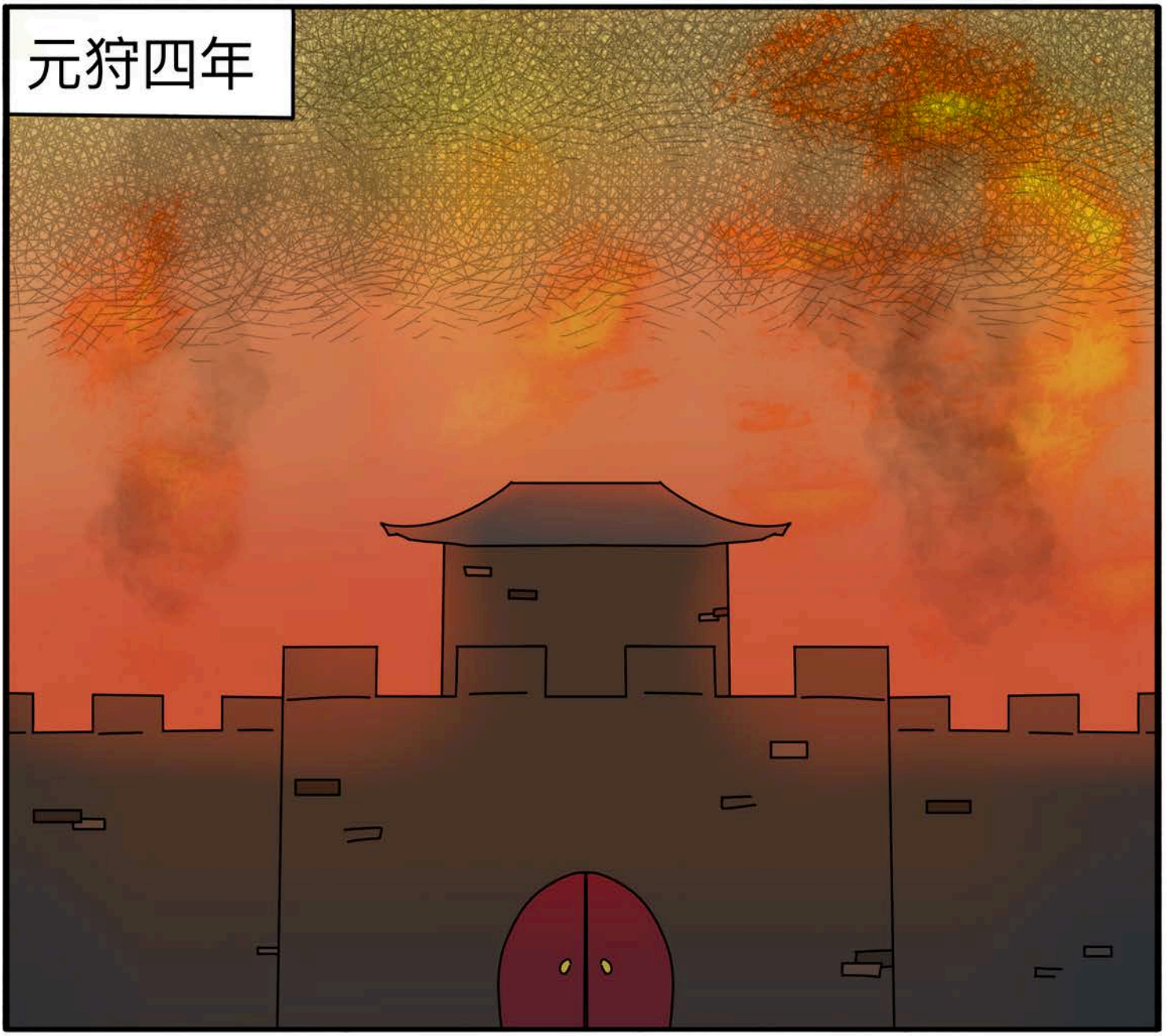
版權所有 不得翻印
@優質教育基金
Published and Printed in Hong Kong

國史教育中心(香港)
Centre of National History Education (Hong Kong)
資助 Funded by
優質教育基金
Quality Education Fund



漢武帝

2

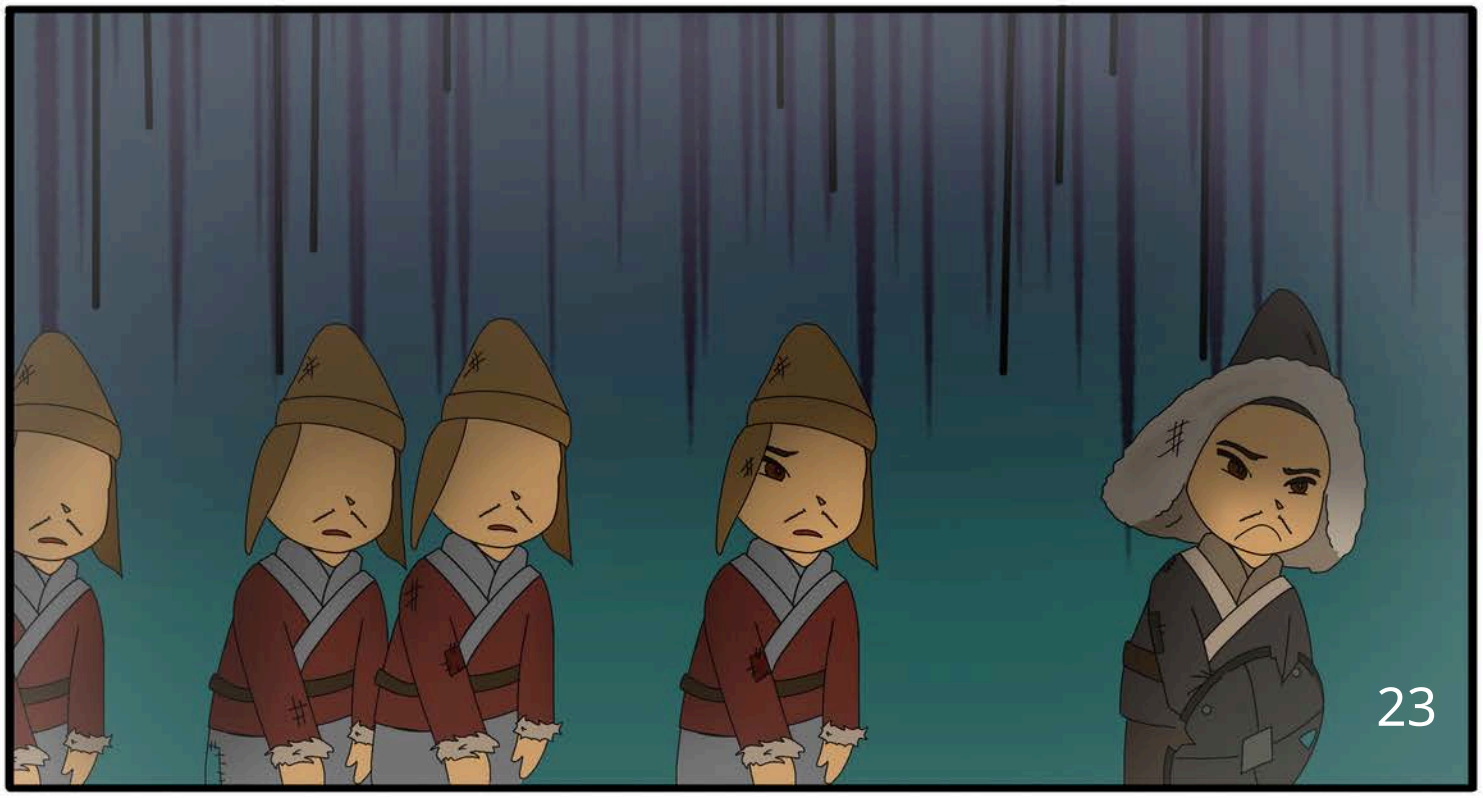

元狩四年

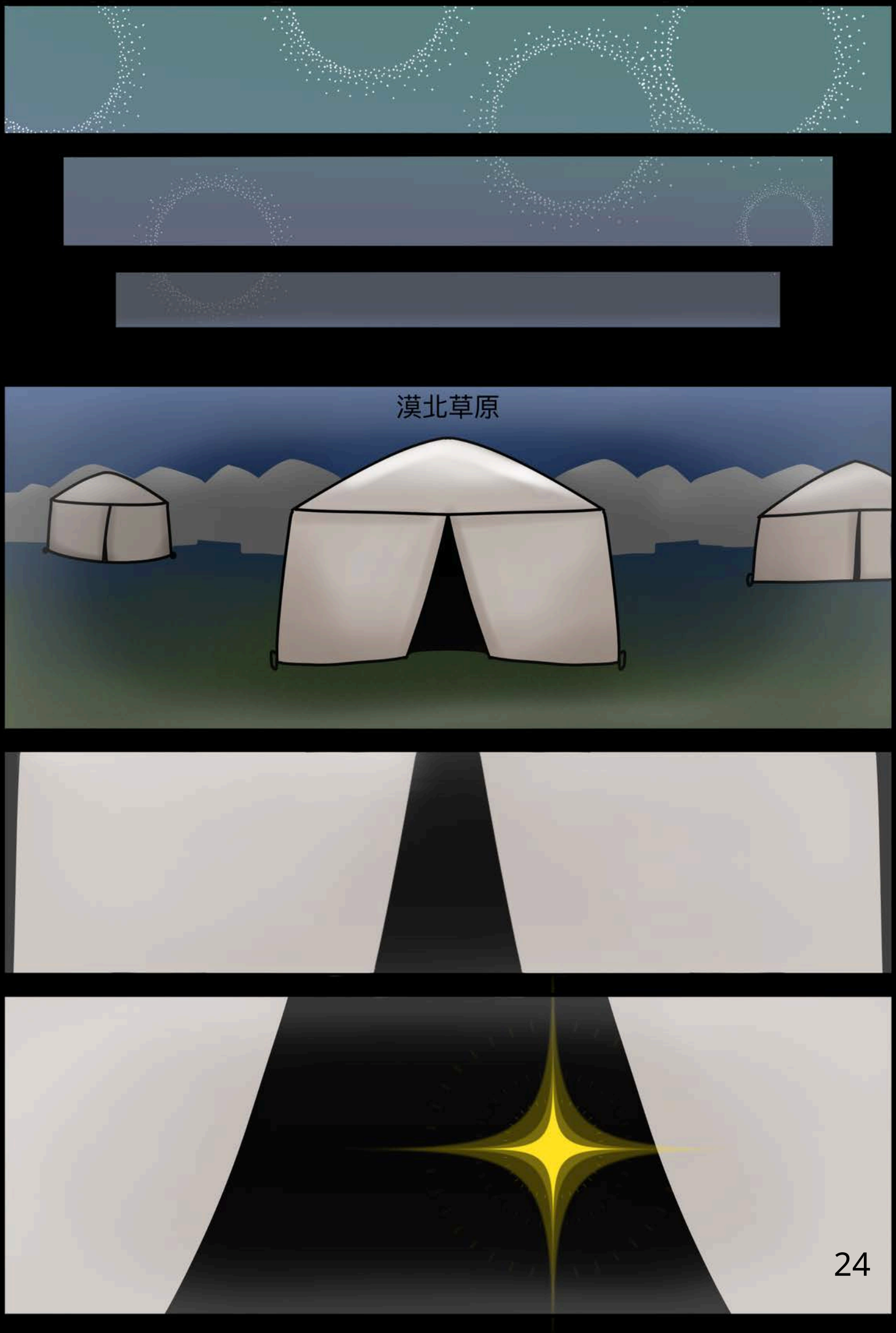


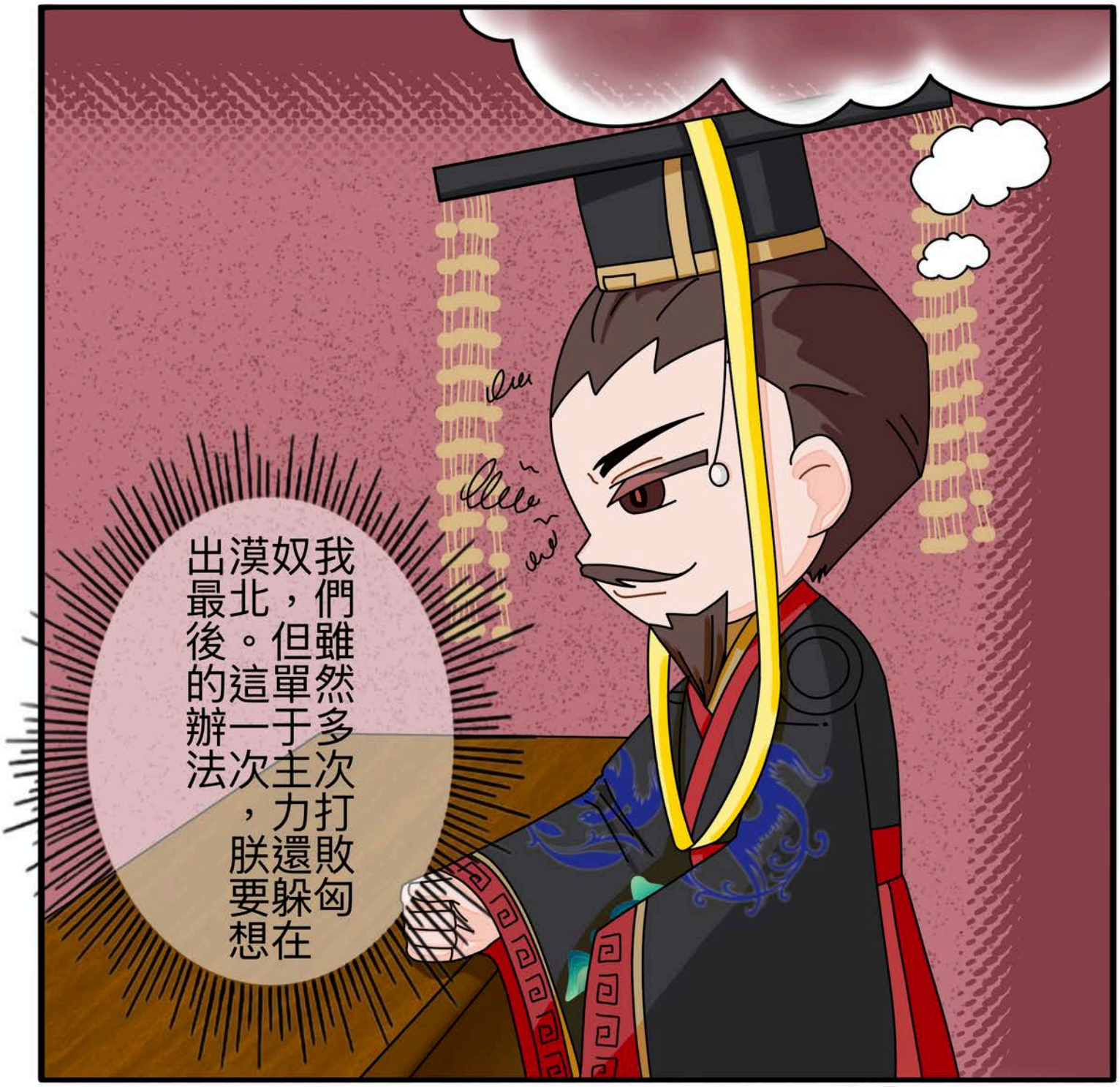



啪
漢武帝
不行！這一次，朕要給匈奴致命一擊，徹底解除北方威脅！


匈奴進攻漢朝
單于


23

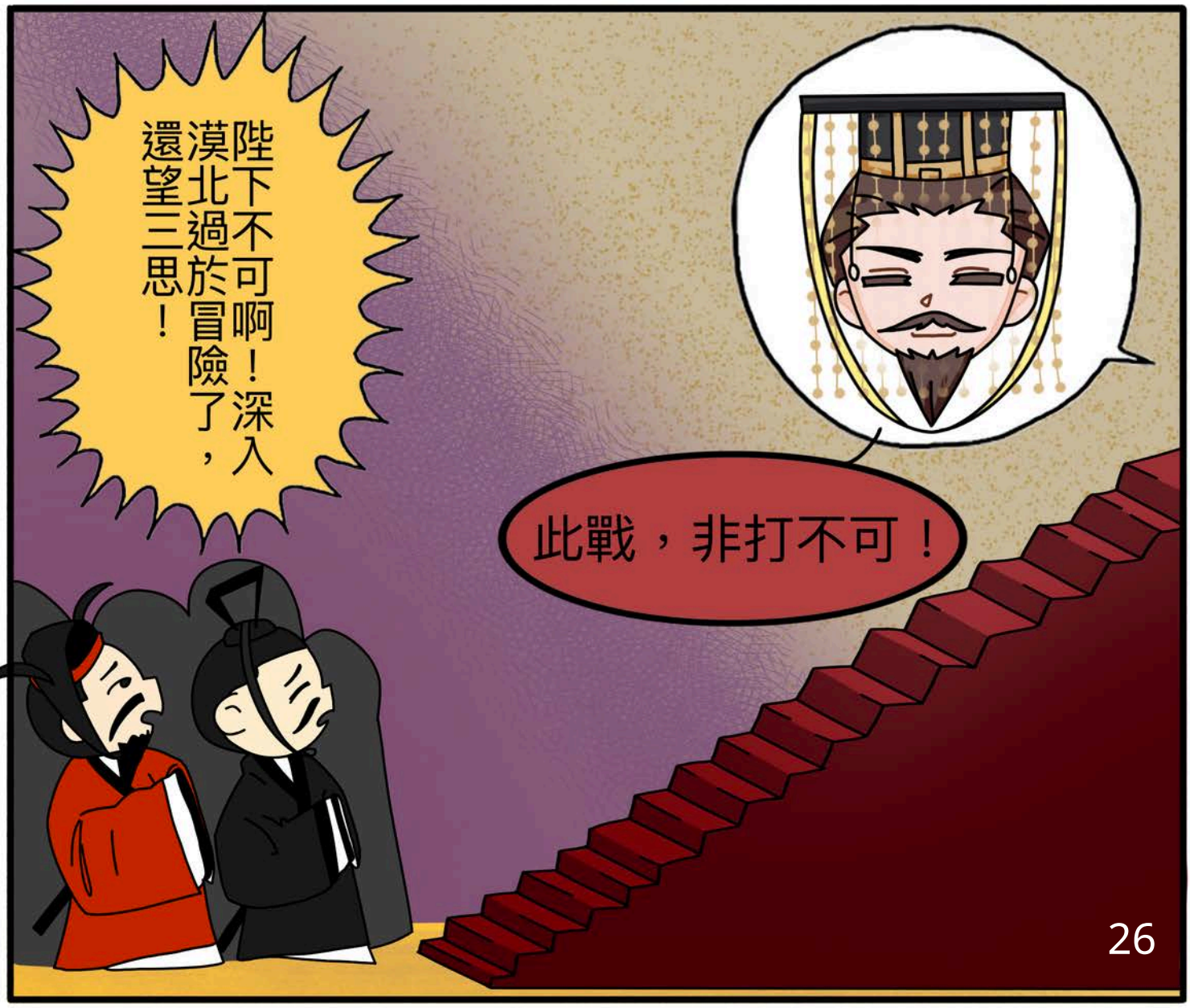

漠北草原



來人，去傳喚朝臣進宮商議對策

是，陛下




此戰，非打不可！
陛下不可啊！深入漠北過於冒險了，還望三思！

朕意已決！周密部署，以全國之力遠征漠北！

大將軍衛青、驃騎將軍霍去病，你們各率五萬精銳騎兵，分兩路深入漠北

衛青 大將軍

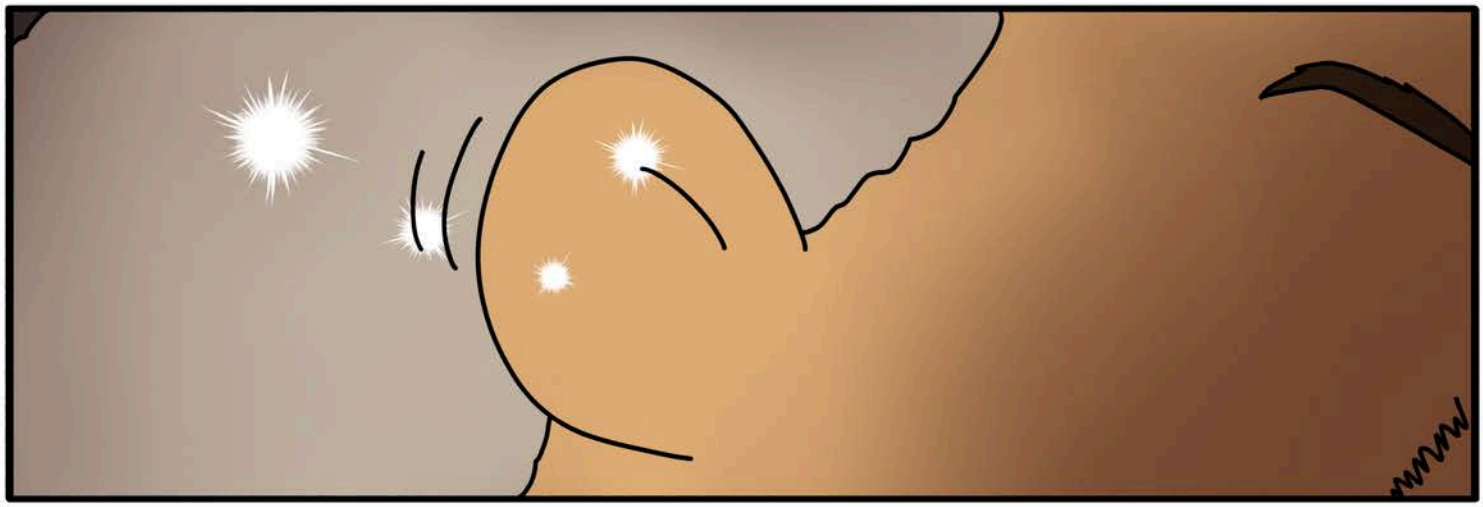
霍去病 驃騎將軍

另有數十萬步兵與後勤部隊，
轉運糧食及軍用物資。此役共
動用戰馬十四萬匹

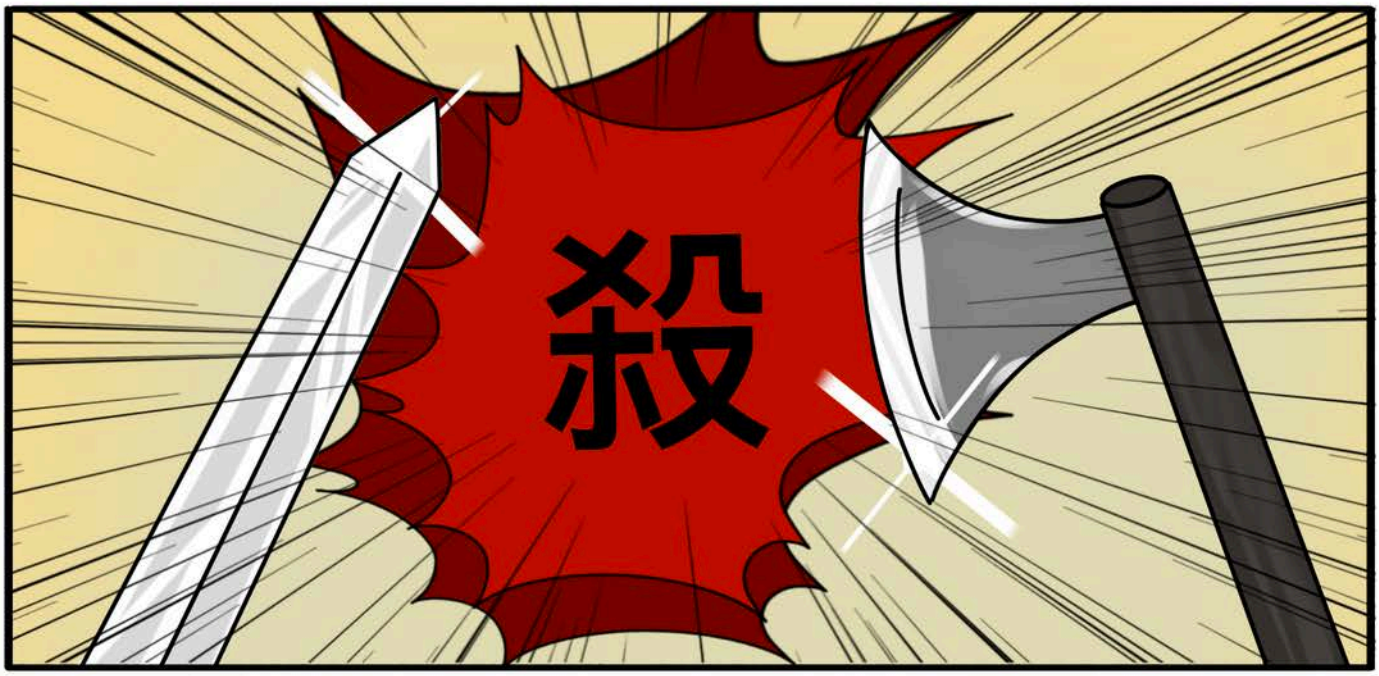


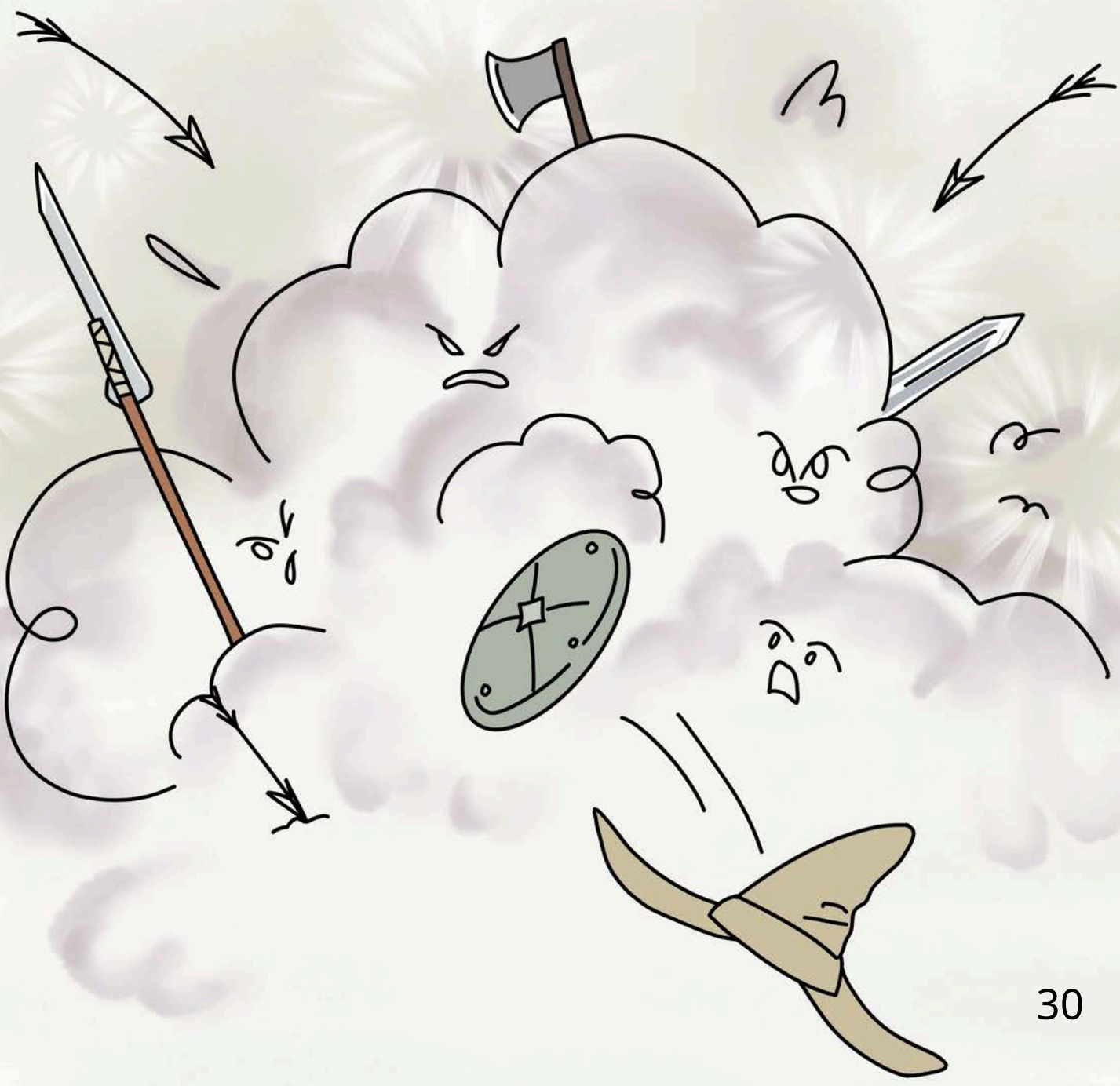



嗖——
啪——
爭




29
漠北深處，漢軍兩軍，鏖戰於漠北

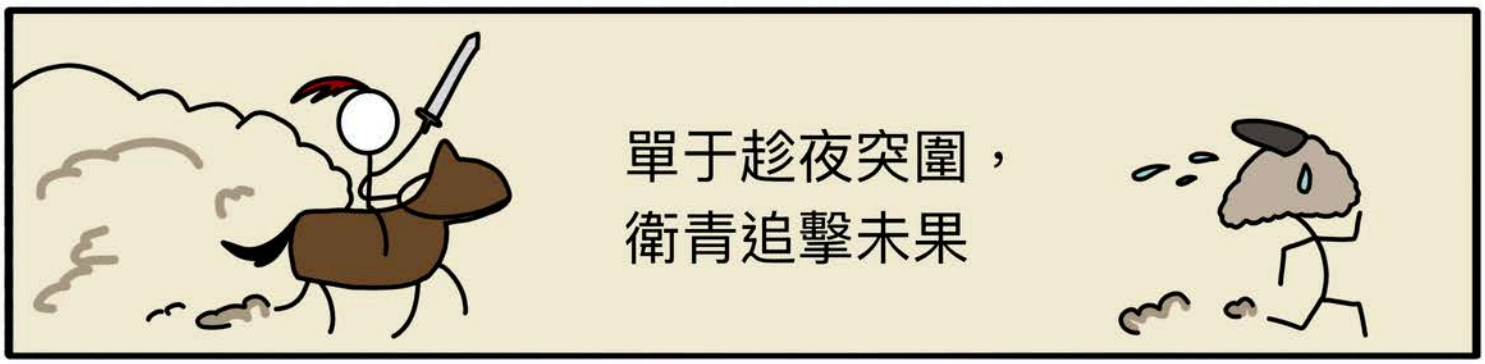

殺



鏖戰一日後







隨後，衛青軍抵達趙信城



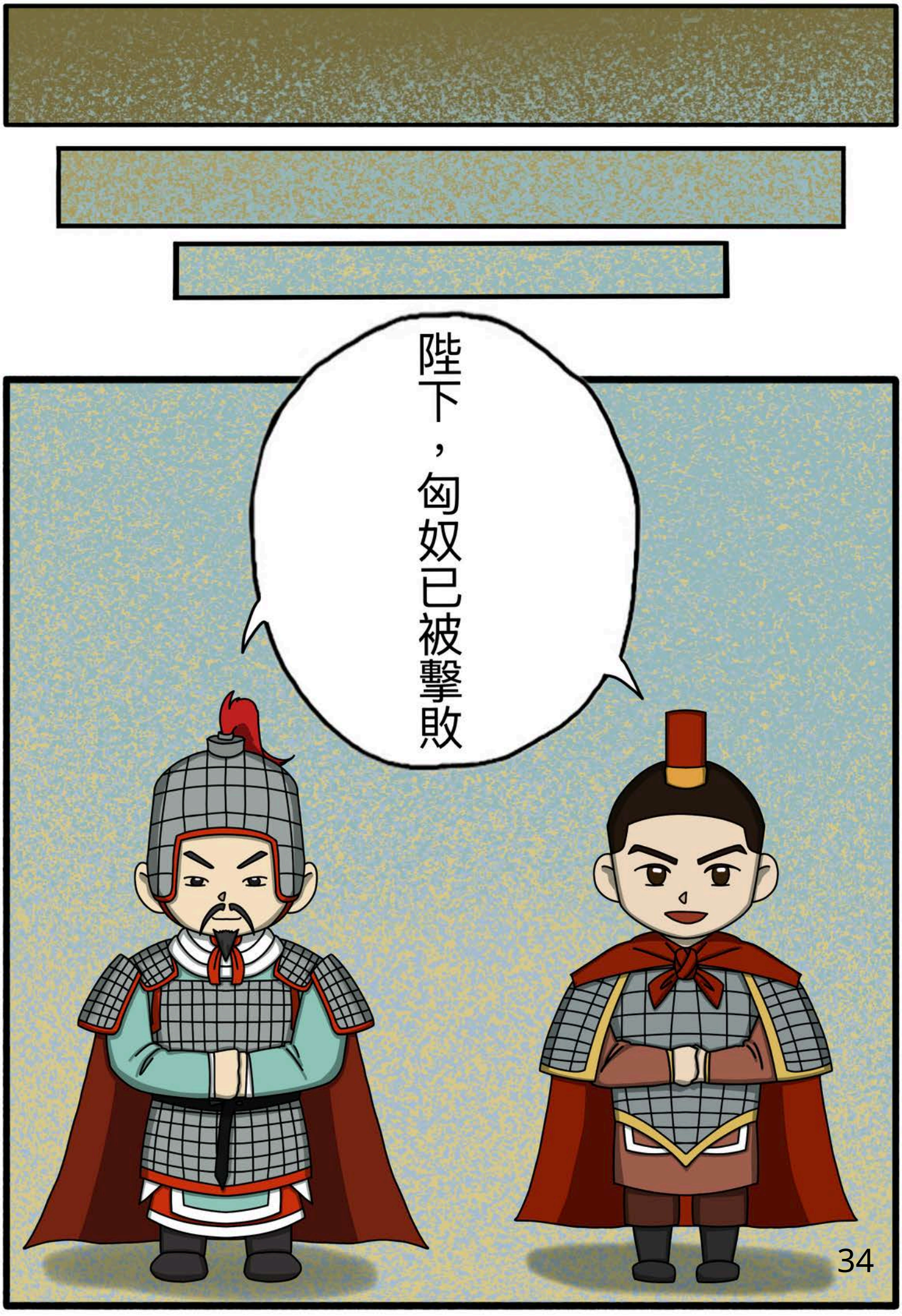
大將軍衛青軍隊對局結算：
擊敗一萬九千多人

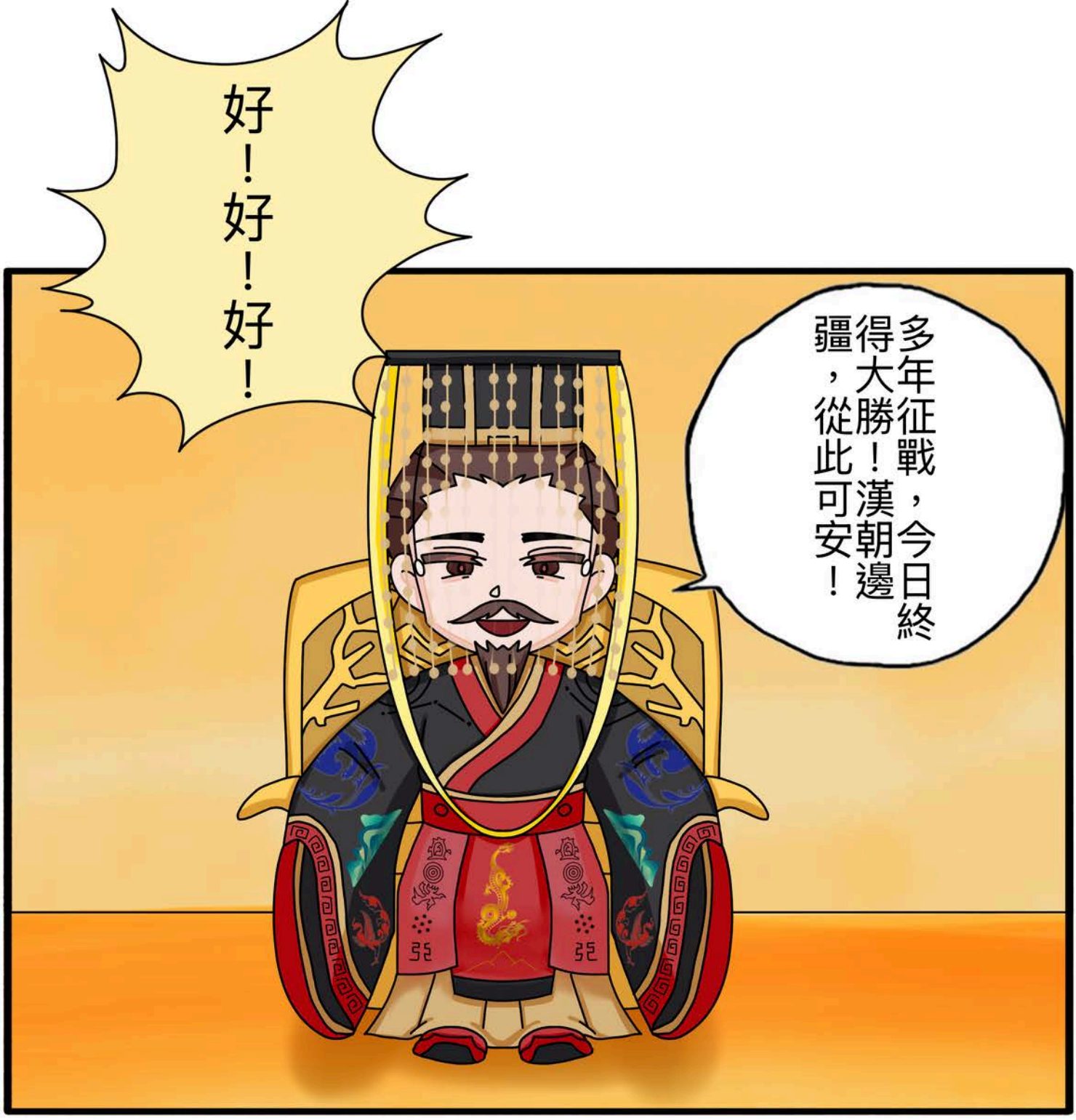
另一邊……

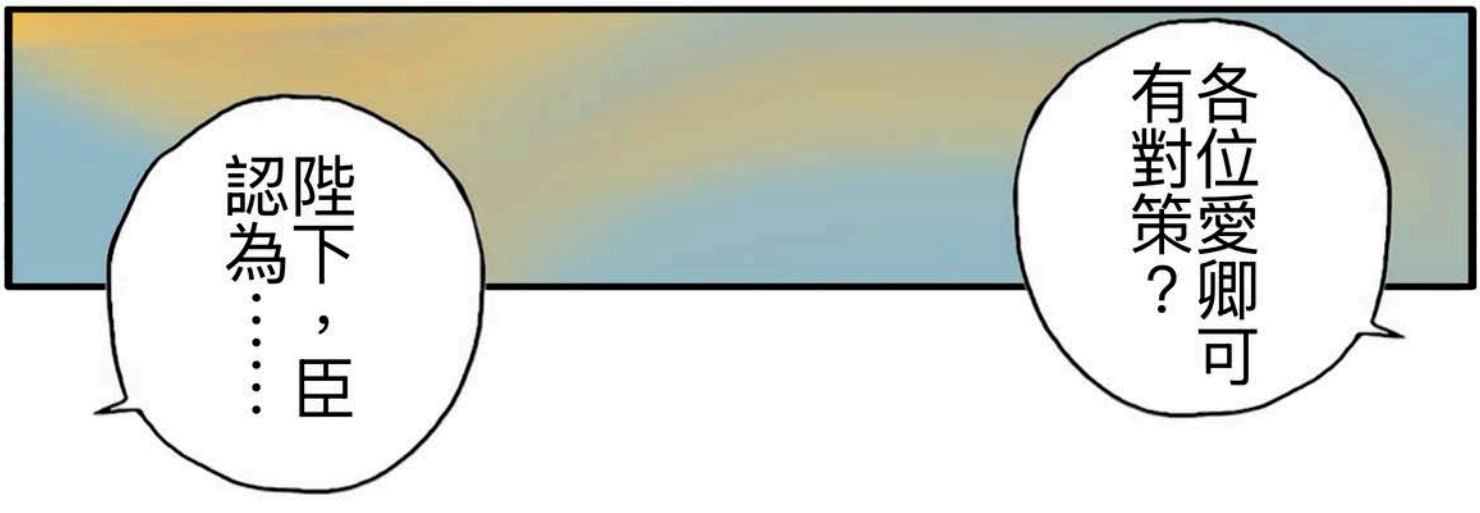
另一邊，霍去病軍也深入漠北……


霍去病率軍深入漠北，大破匈奴左賢王部，
斬獲七萬餘人！
左賢王


霍去病登狼居胥山行封禮，又於
姑衍山行禪禮，宣示漢朝軍威
封禮
禪禮


陛下，匈奴已被擊敗


好！好！好！
多年征戰，今日終得大勝！漢朝邊疆，從此可安！


各位愛卿可有對策？
陛下，臣認為……



鳴謝

漫畫製作

香港知專設計學院（HKDI）
Ms. Viola Shum
譚藹恩同學

內容構思

國史教育中心（香港）
青年委員組
國史之友

版權所有 不得翻印
@優質教育基金
Published and Printed in Hong Kong

國史教育中心(香港)
Centre of National History Education (Hong Kong)
資助 Funded by
優質教育基金
Quality Education Fund

唐太宗

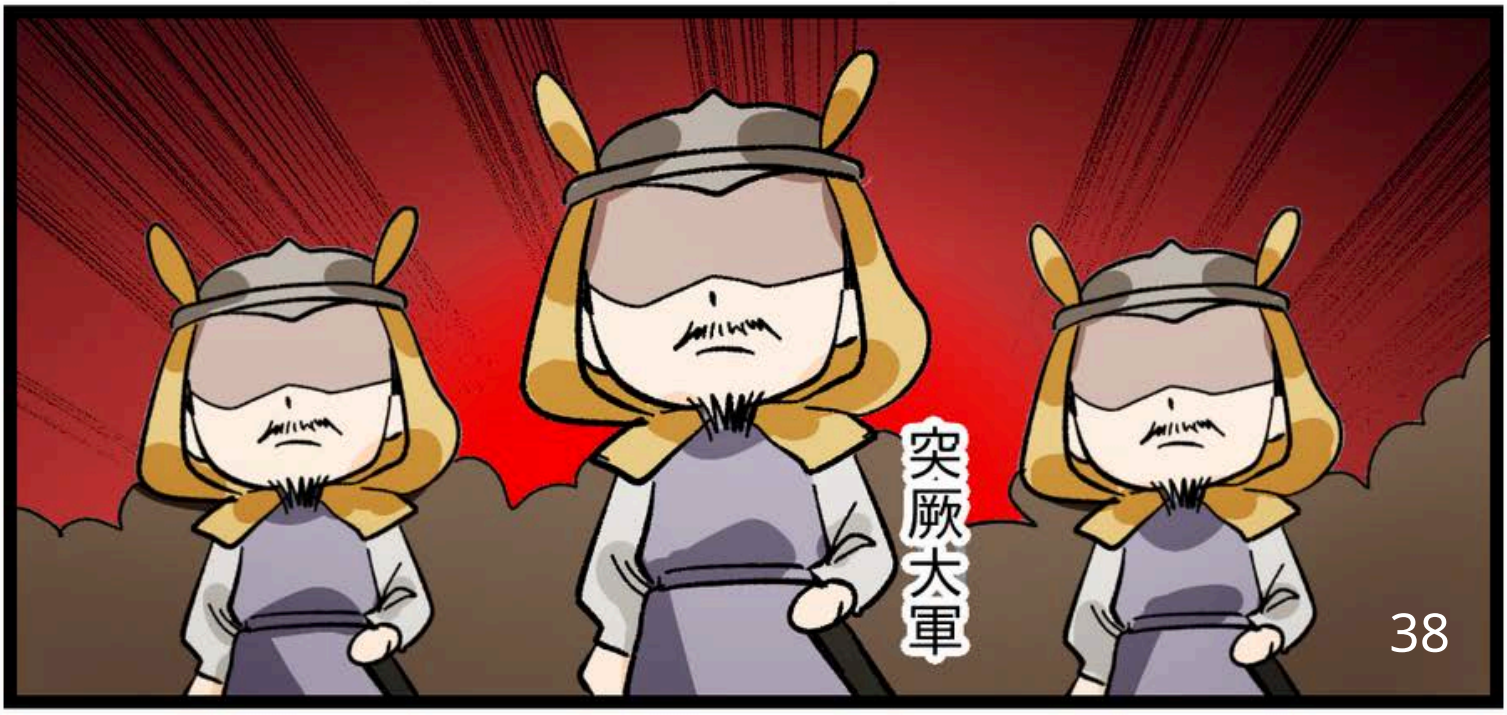


隋朝末年，
十六歲的李世民
跟隨軍隊前往
雁門關救援



被突厥大軍
圍困的隋煬帝





敵軍勢大，我們該如何救出隋煬帝？

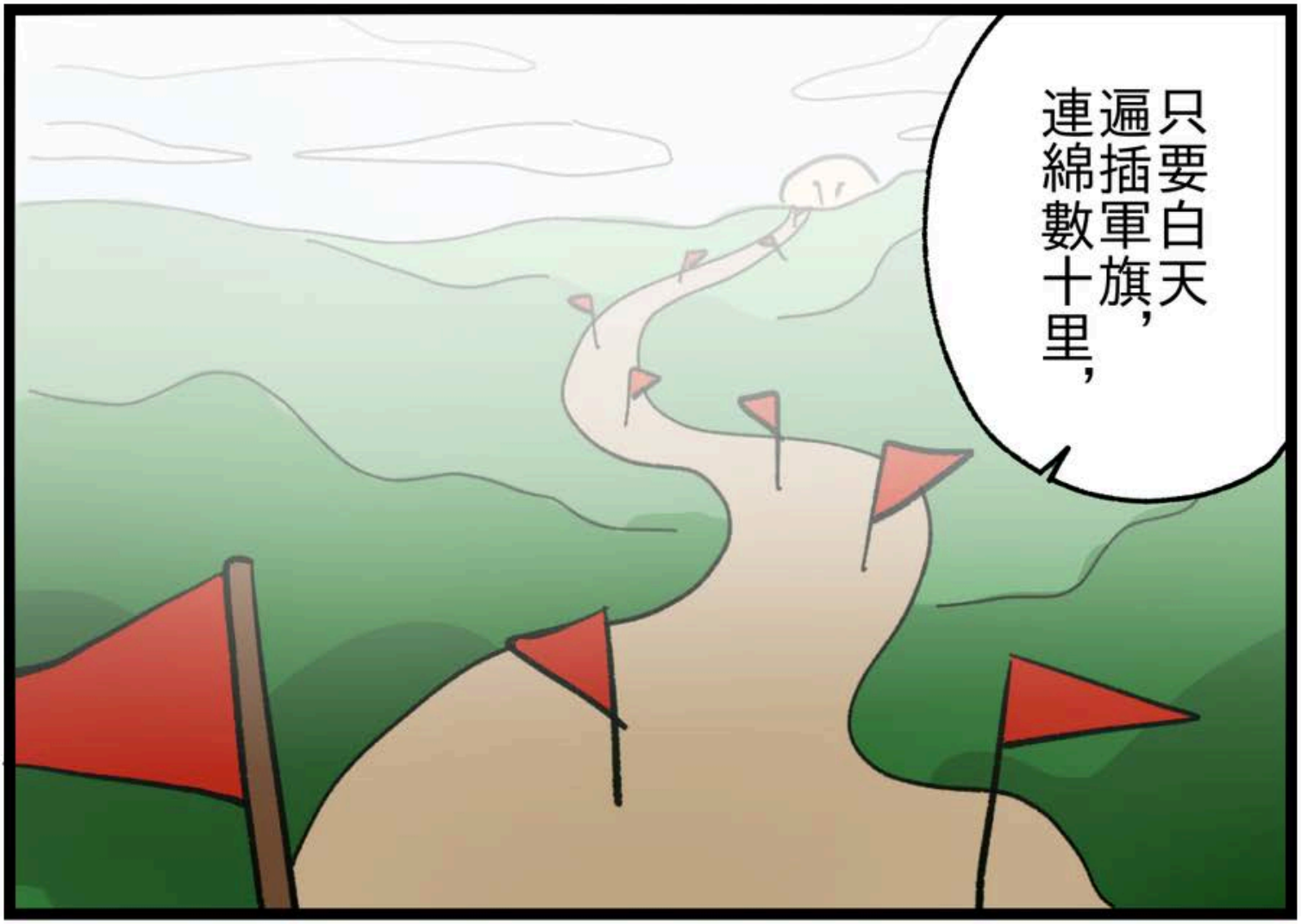
唉！

（主帥）雲定興

李

主帥，我已觀察過敵情。

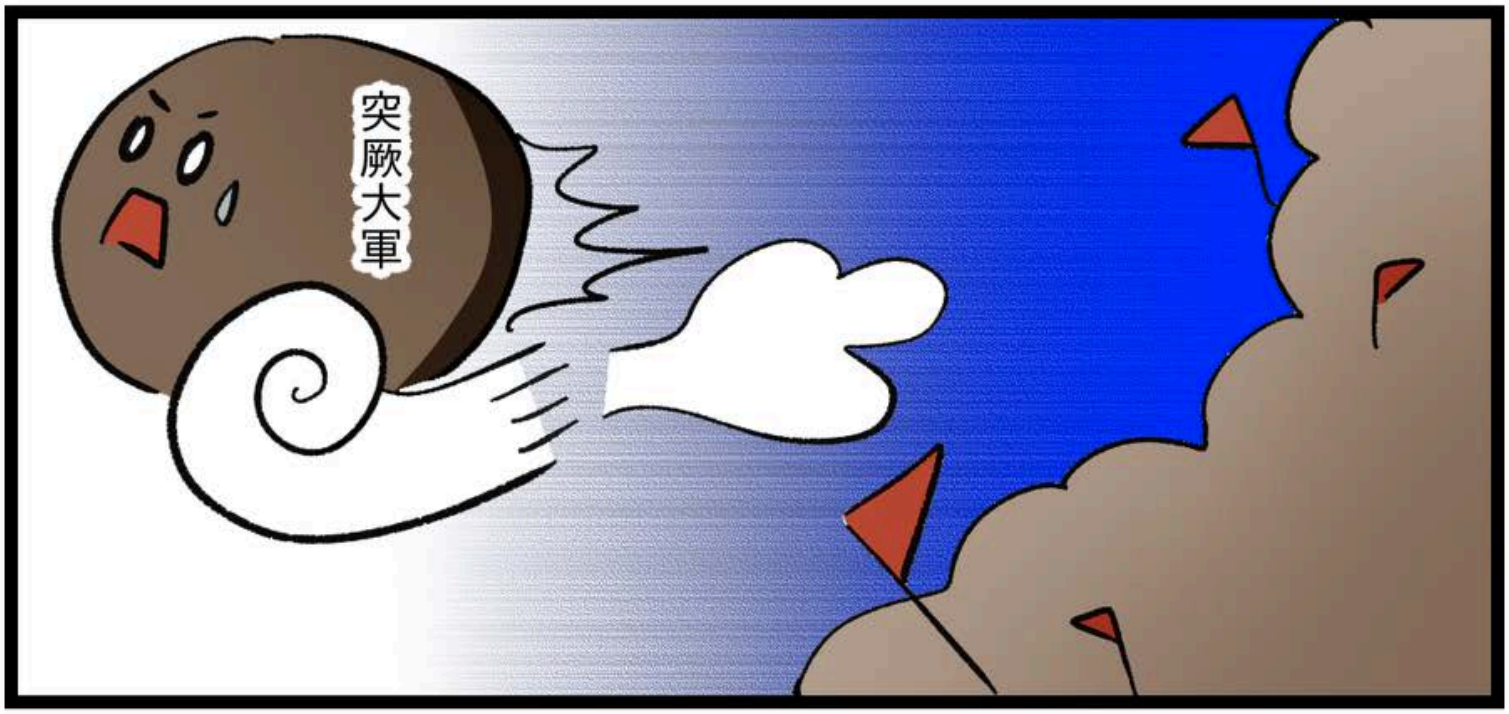
突厥敢傾巢而出，是因為他們認定我們來不及準備。


只要白天
遍插軍旗，
連綿數十里，


夜裡再不停擂鼓，
讓敵人以為援軍已到。


他們必定會驚慌退兵。
李世民
好！就依此計行事！
當天晚上







無邊無際的旗海
與震天鼓聲，
成功嚇退突厥大軍。

隋煬帝成功解圍



隋軍幾乎不費一兵一卒，便成功解圍。

李世民也因此初露鋒芒，展現出過人的機智與果斷。

貞觀初年
朝廷選拔官員





唐太宗得知後，大為震怒。

竟敢造假?!

凡有造假者，限日自首！若不自首而被查出，立刻處死！

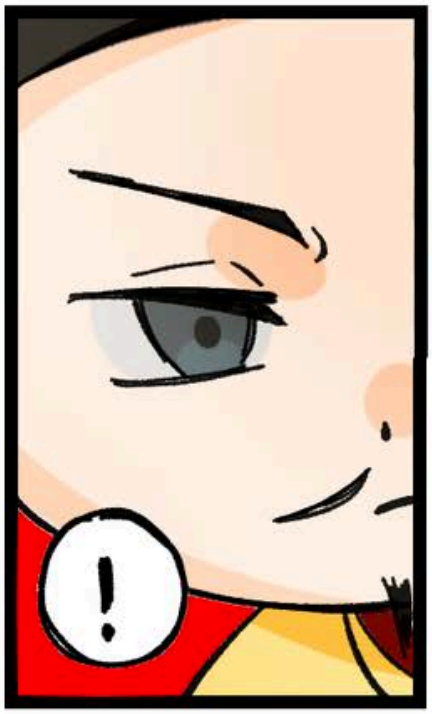
皇上饒命啊

饒命

饒命

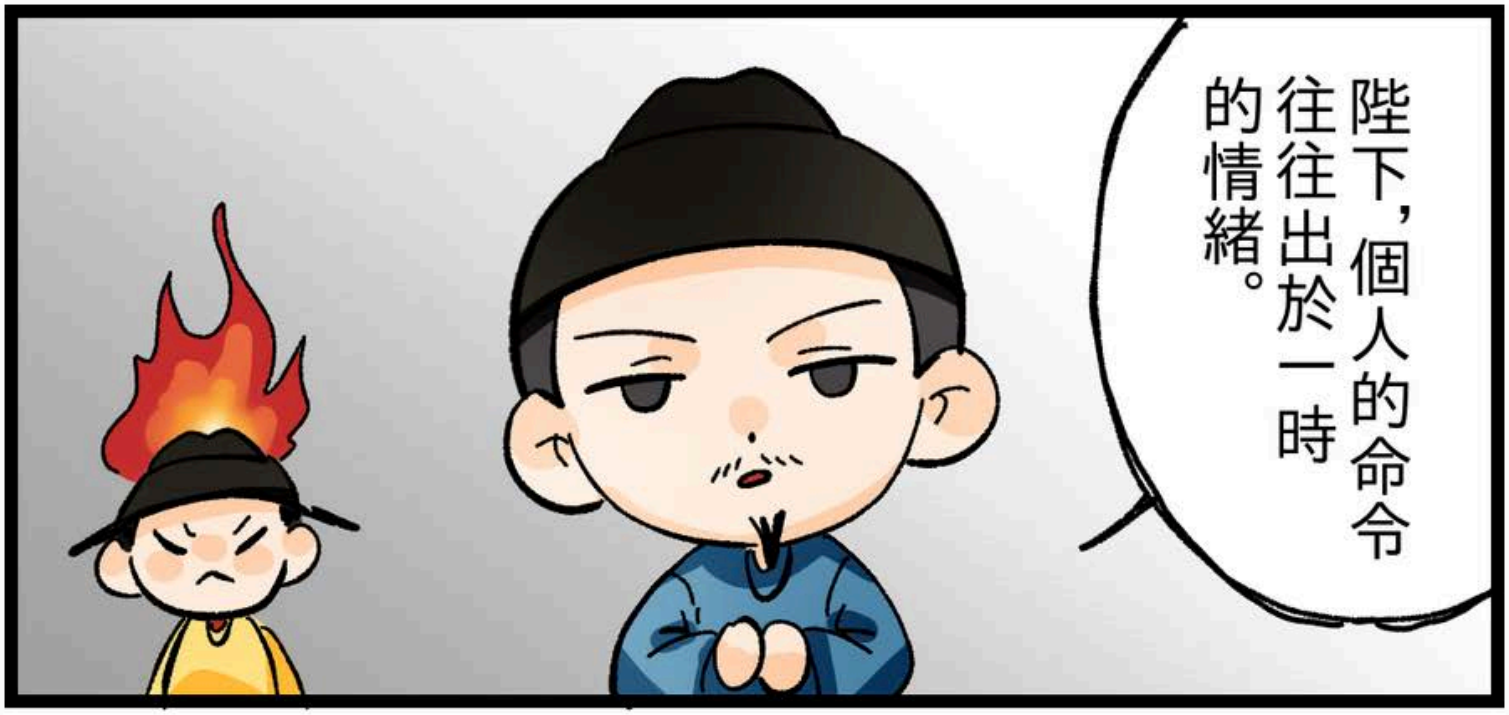
這案子交到了大理少卿手上










陛下，個人的命令
往往出於一時
的情緒。


但法律，
是國家向天下人
所立的最大信用。
您因為痛恨人們造假，
一時憤怒要殺他。


如今知道依法
不能這麼做，
那就交給司法機關
依法處理。
這正是放下
個人小怒、守護
國家大信的表現。

朕用法有偏差，你能夠糾正，朕還有什麼好擔憂的呢！

哈哈

此後，戴胄多次在執法時犯顏直諫，說理滔滔不絕，總是能讓唐太宗心服口服。冤案也減少了。

唐太宗

戴胄

這才是真正一國之君的胸襟！

天子寧可放下個人的信諾，也要維護國家的法律大信，

貞觀二年。夏天炎熱
秋雨又連綿不止
太極宮地勢低窪潮濕

唐太宗患有一種
叫「氣疾」的病。

胸口好悶……
呼吸好困難……

階下

階下，
按《禮記》記載，
這個季節適合居住
在高處的涼臺樓閣，
請准許為陛下
修建一座
小閣樓養病啊。


不。
從前漢文帝
想建一座露臺
漢文帝
這樣要多少錢？
報皇上，
需要百金。
工匠
?!
百金是十戶中等
人家的全部家產，
我繼承先帝宮室
已覺惶恐，
還建什麼露臺？
我不建了。

隨即作罷。

我的德行遠不及漢文帝，若今日花費比他還多，

臣

只為一人舒適而勞費百姓，

那這樣還算什麼天下父母？

可是階下的病…

不建。

氣疾需要在高處

不建。

階下再考慮吧。

不建。

最終，這座閣樓始終沒有建成。

聽說了嗎？陛下為了不勞民傷財，才不建閣樓！

真的？陛下真仁厚啊…

陛下寧願自己忍受病苦，也不願勞民傷財，真是百姓之福。

朝

野

這件事傳遍朝野，人人稱頌。

百姓

官員



鳴謝

漫畫製作

香港知專設計學院（HKDI）
Ms. Viola Shum
何穎琛同學

內容構思

國史教育中心（香港）
青年委員組
國史之友

版權所有 不得翻印
@優質教育基金
Published and Printed in Hong Kong

國史教育中心(香港)
Centre of National History Education (Hong Kong)
資助 Funded by
優質教育基金
Quality Education Fund

明太祖

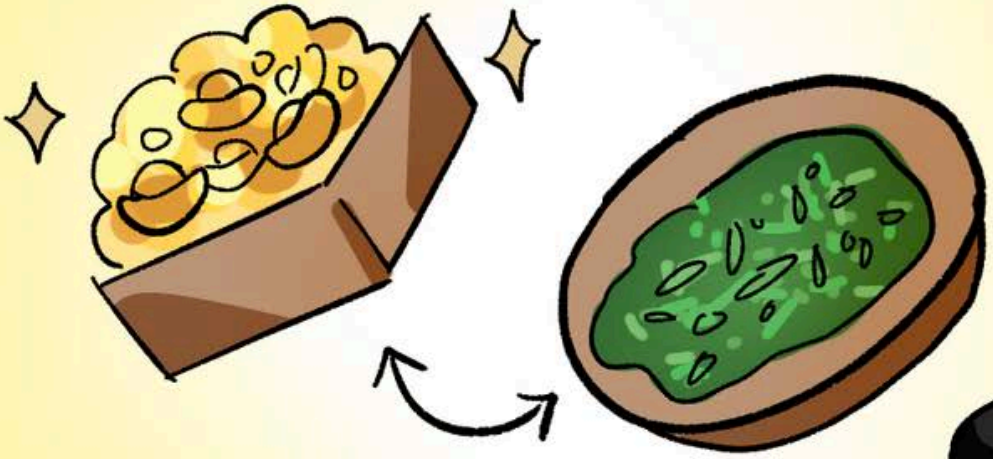



階下，我有事上奏。
明太祖（朱元璋）
奏來。
歐陽倫利用皇親身份，派人走私茶葉以牟取暴利。
小吏
而且他的家奴周保，對我們巡檢司肆意毆打、百般羞辱！
小吏
什麼？
他竟敢走私茶葉？即刻查辦！

當時朝廷頒布《茶馬法》，不得走私茶葉。



走私茶葉雖然違法，卻能牟取厚利。於是，他利用駙馬身份，派人走私茶葉。

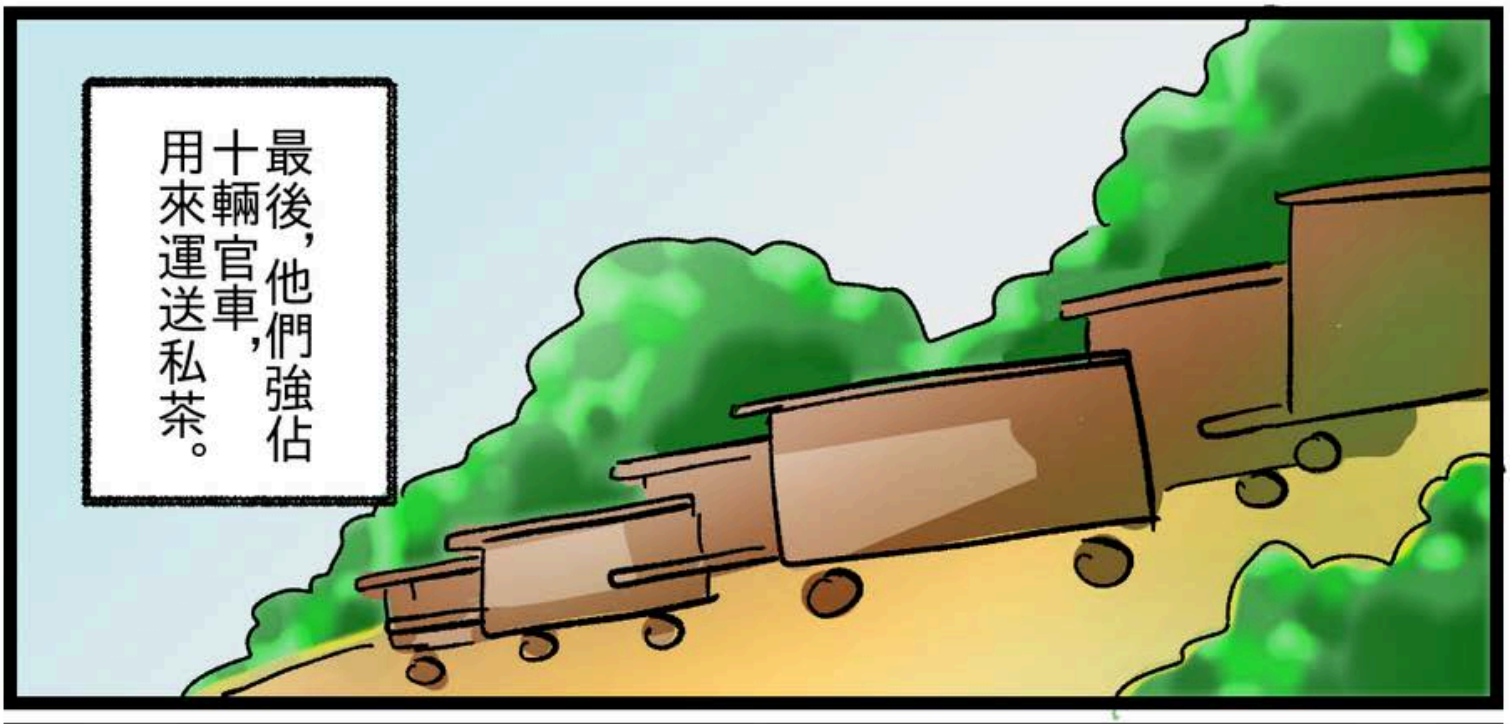





不行？
不行？你敢違抗駙馬爺？給我打！
吗！

區區河橋巡檢司小吏
也敢阻攔駙馬爺
用官車？哼！





朕要處死他們。

朕剛頒布《茶馬法》，駙馬竟敢帶頭違法！

死

死

此舉震動朝野，讓百官看到，天子為護國法大公無私，

哪怕是皇親國戚犯法也與庶民同罪。


明朝初年，
貪官眾多，
郭桓


令許多百姓受苦
好餓！
空


郭桓勾結地方官吏，
以後就拜託你了。
好。


大肆盜賣官糧

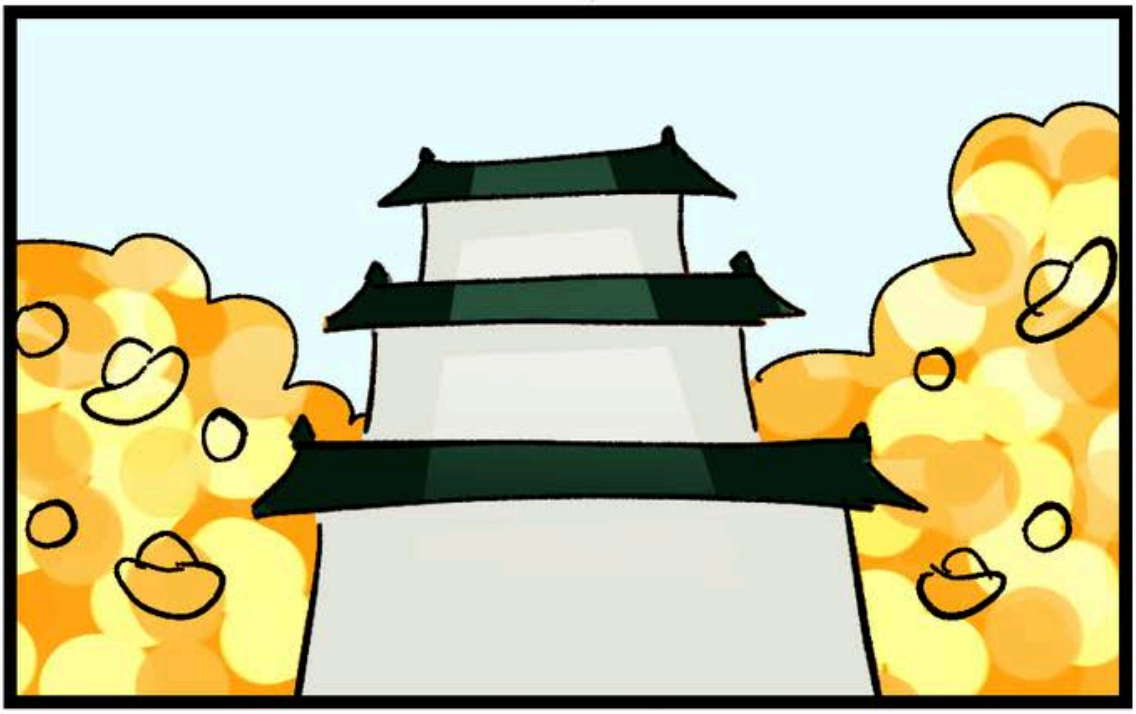


出身寒微的明太祖
深知百姓疾苦，
對貪官污吏恨之入骨。



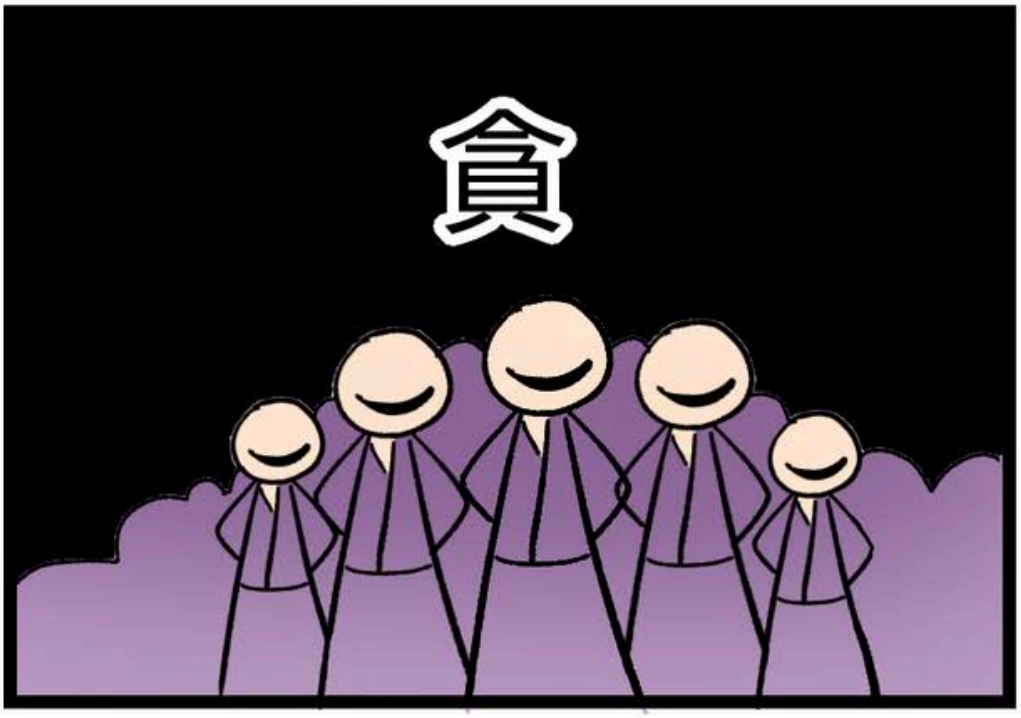
經查，
涉案金額極其巨大，





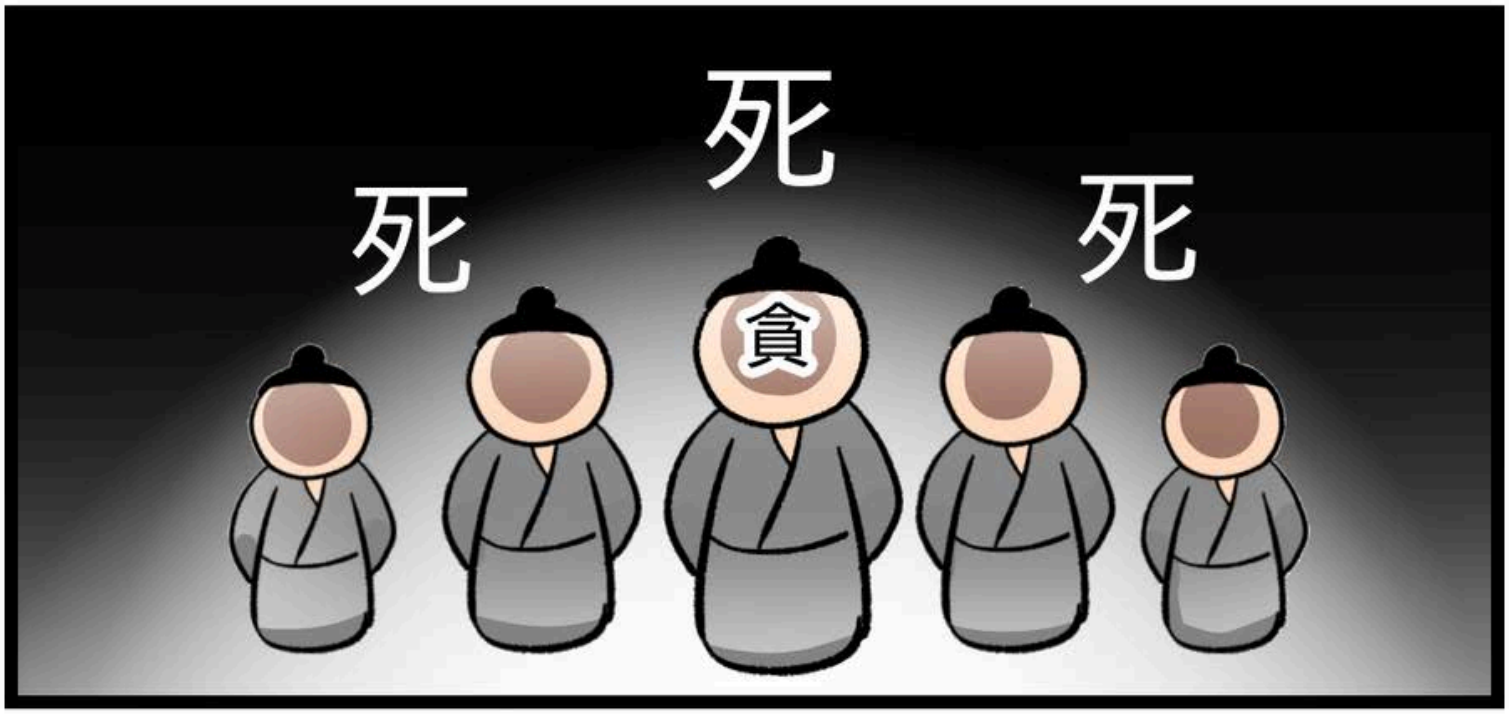
幾乎相當於明朝
一年的財政收入。

此案牽連極廣，
上至六部高官，
下至州縣胥吏，
涉案者多達數萬人。

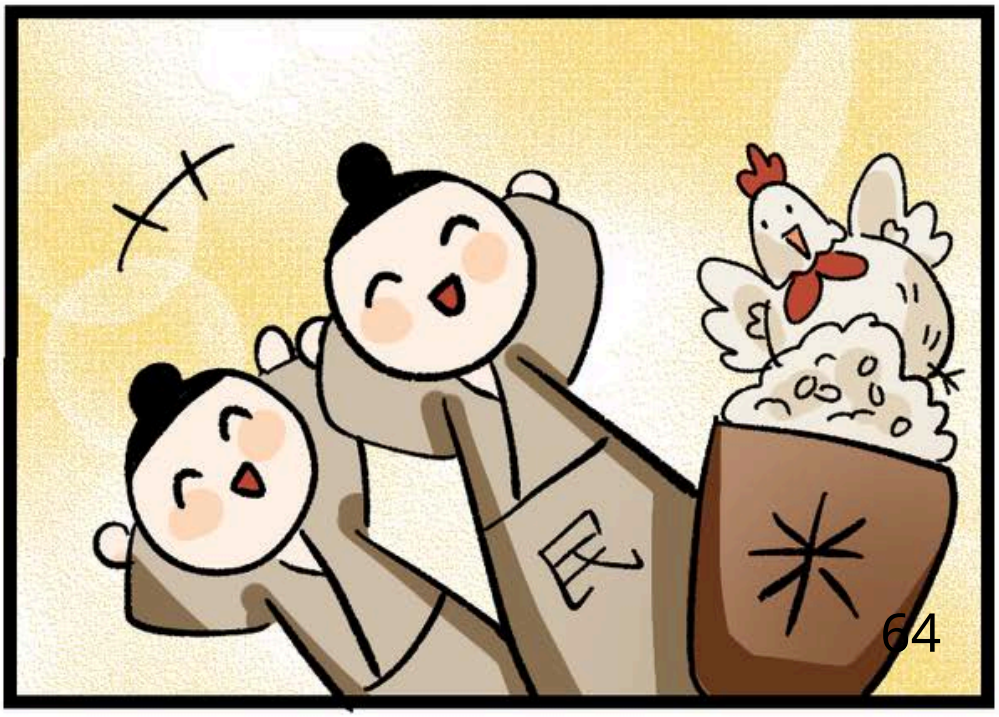




明太祖頂住「法不責眾」的壓力，對所有涉案官員嚴懲不貸，大量貪官被處死。



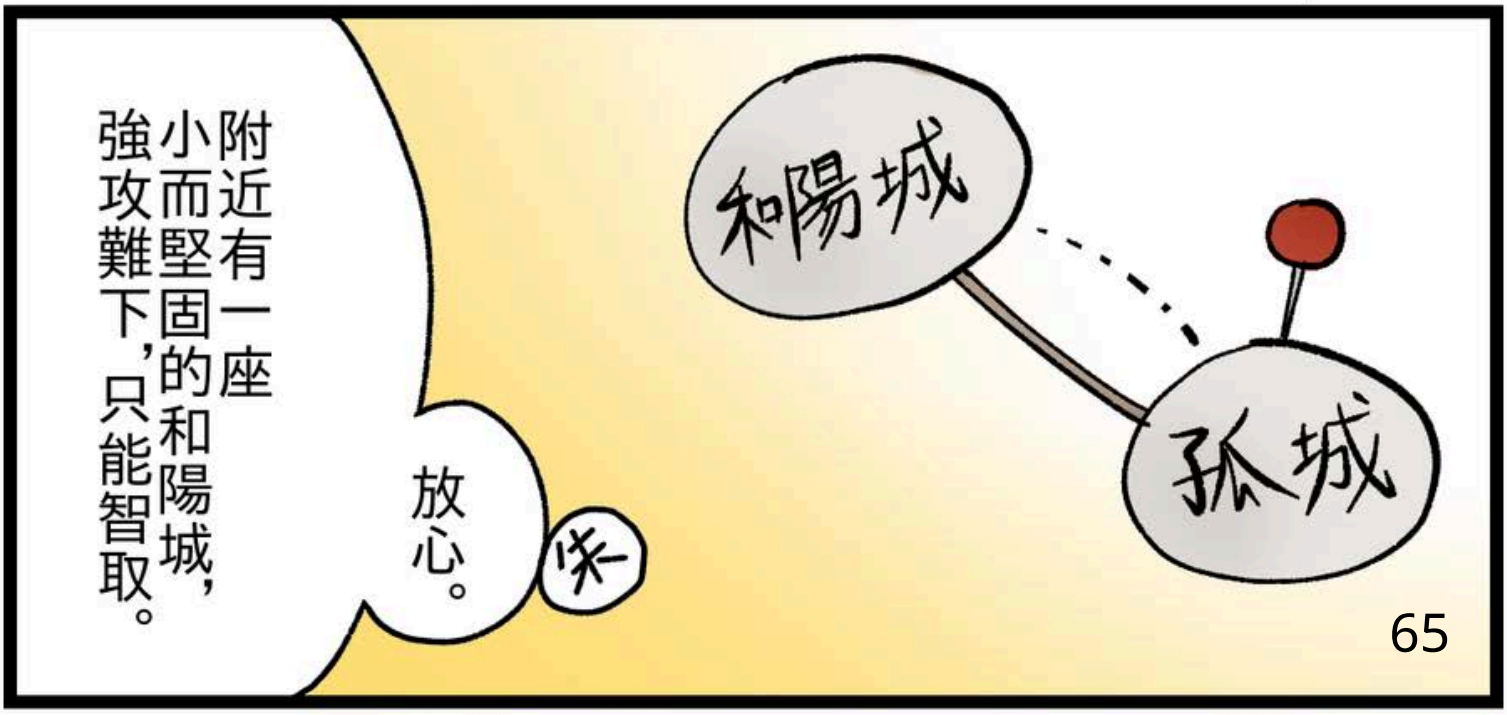
官場風氣改善，史稱「一時守令畏法……民人安樂，吏治澄清者百餘年」



元朝至正十五年春，尚未稱帝的明太祖率軍駐守孤城。







那我們要怎麼做呢？

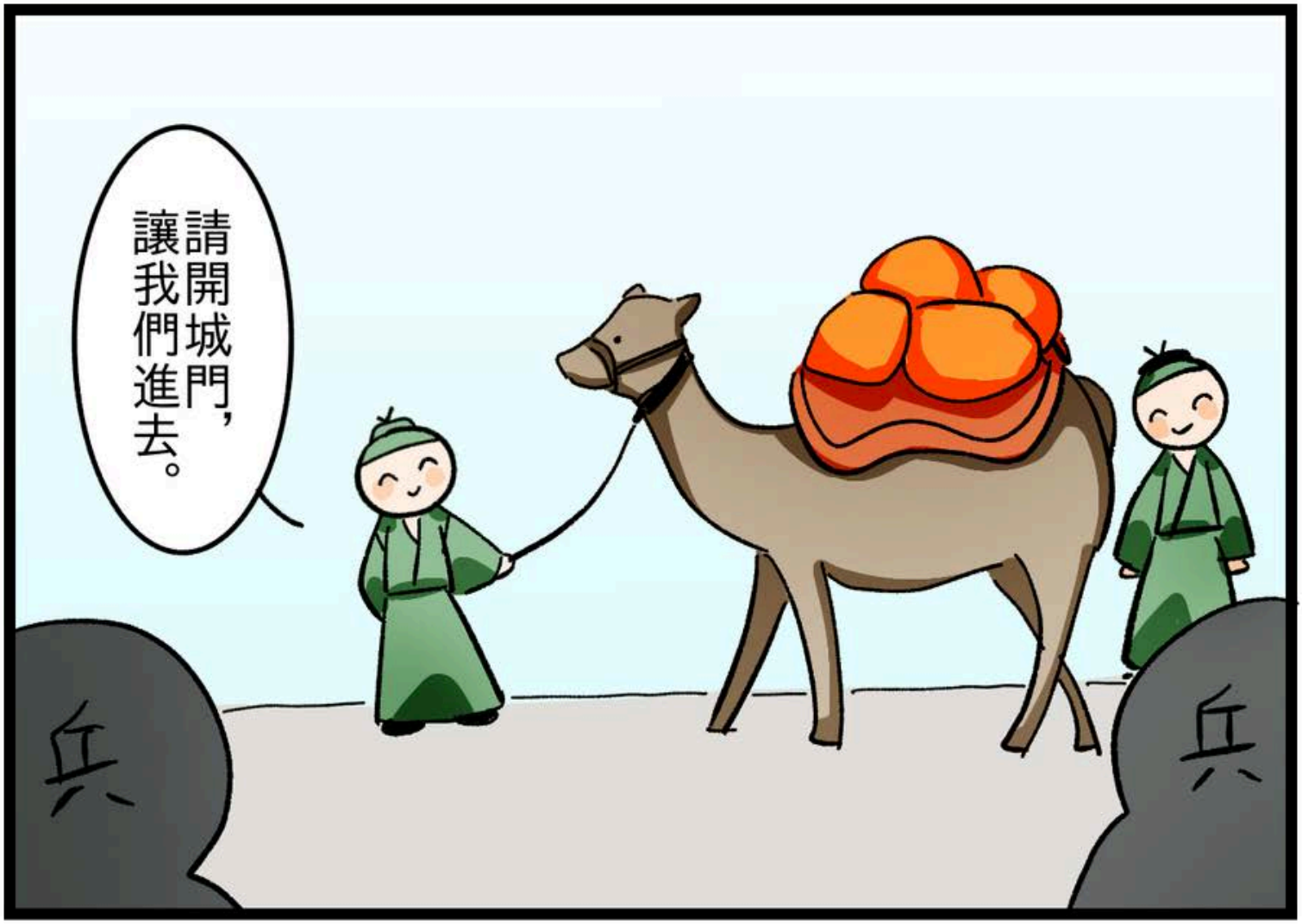
兵

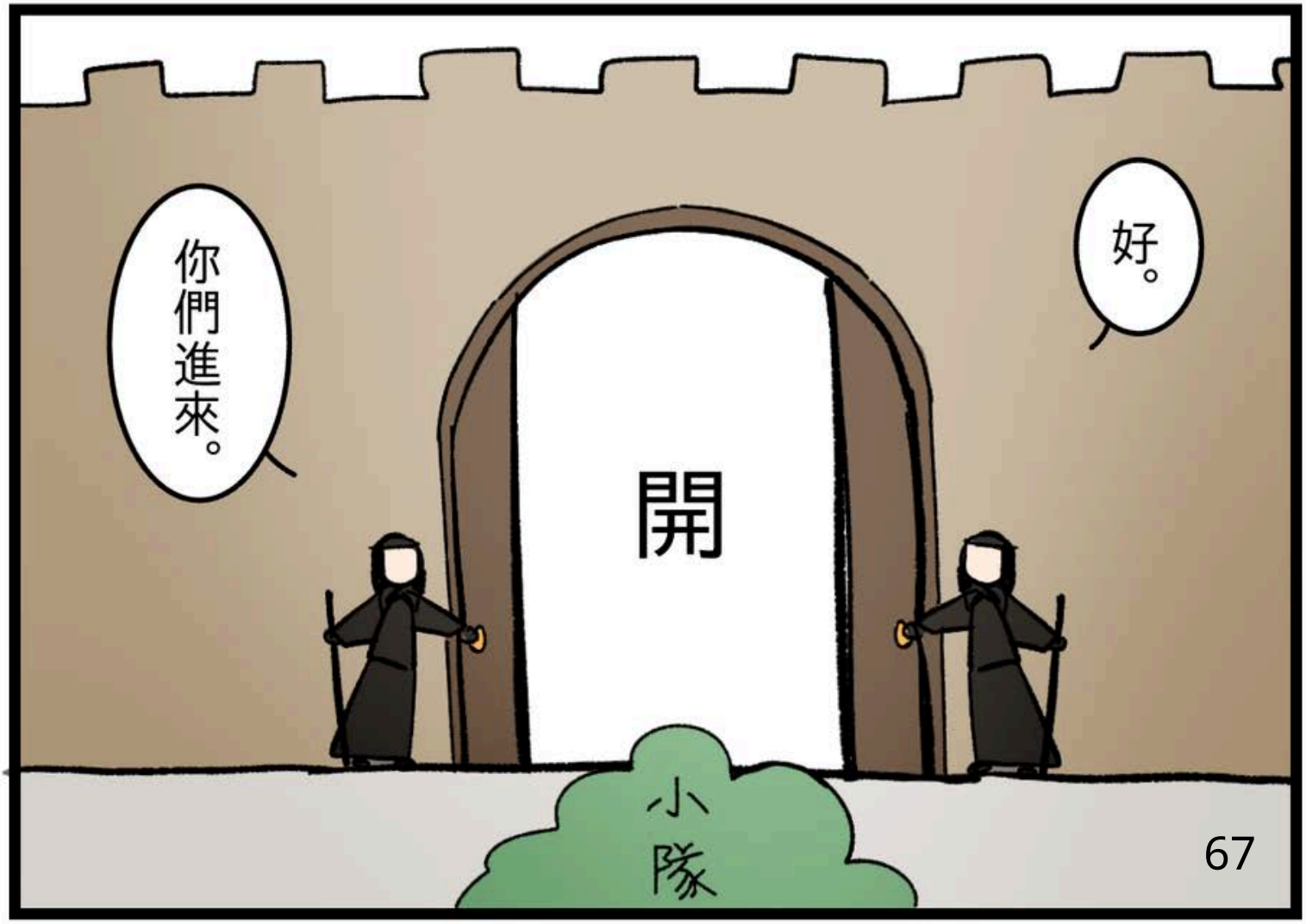
我們要奪下和陽城

首先派一支小隊穿上元朝民兵的青衣，喬裝成元朝義兵。

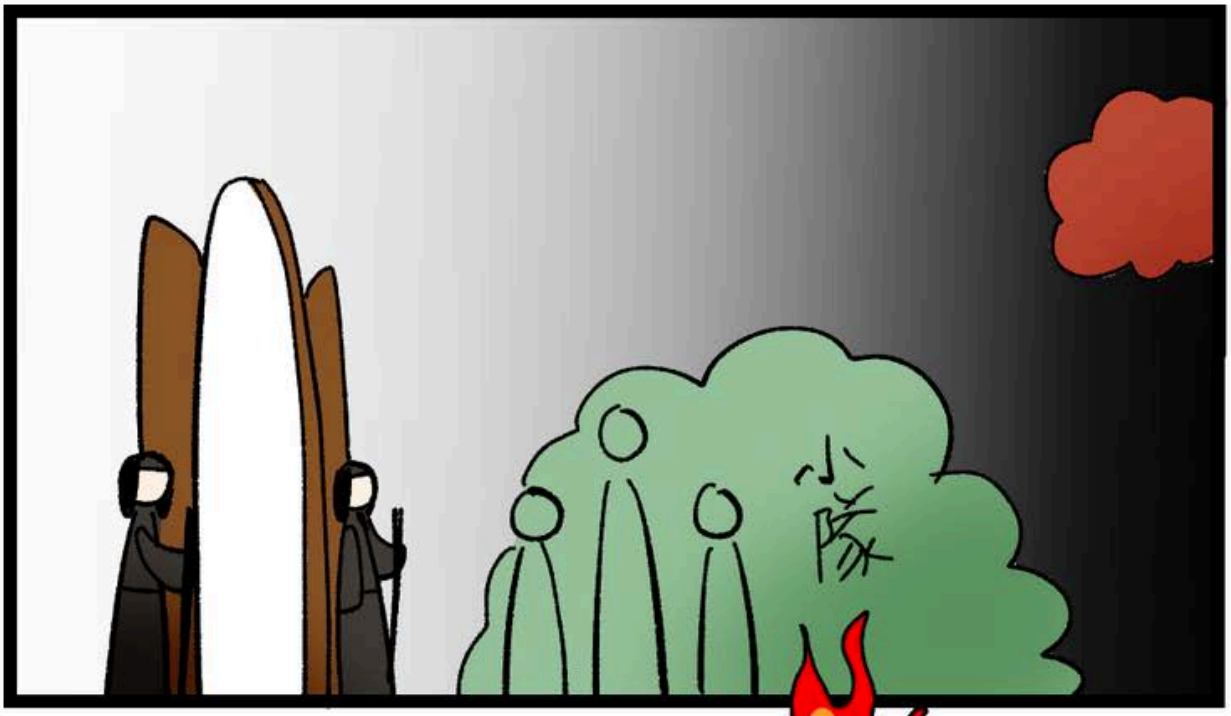
小隊

我們是元朝義兵，奉命送酒食來慰勞守軍。


請開城門，讓我們進去。
兵
兵

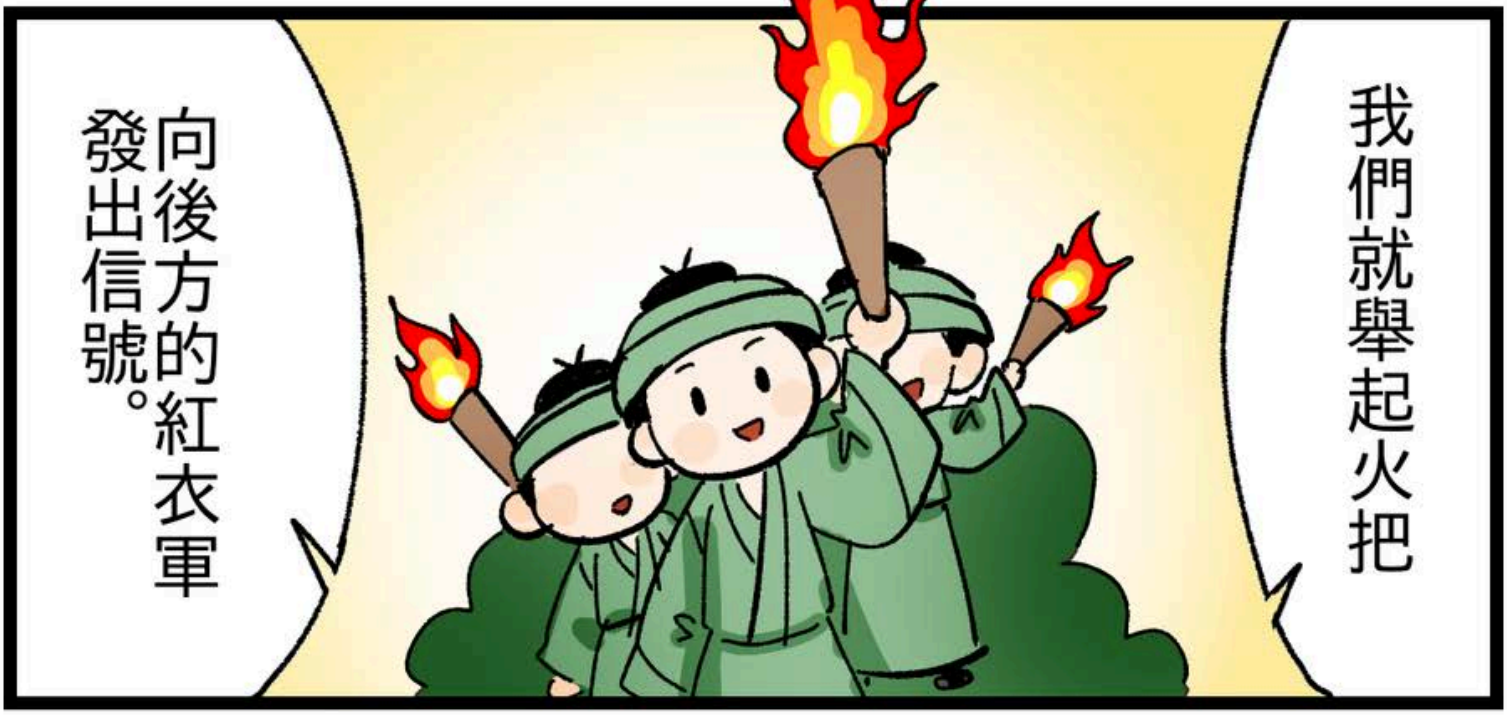

你們進來。
好。
開
小隊

待城門打開後，



我們就舉起火把

向後方的紅衣軍發出信號。



然後就全速突進！





最後他們成功奪下和陽城。

此役展現了明太祖善用計謀、以智取勝的才能。



也為他日後打天下、建立明朝奠定了重要基礎。



鳴謝

漫畫製作

香港知專設計學院（HKDI）
Ms. Viola Shum
何穎琛同學

內容構思

國史教育中心（香港）
青年委員組
國史之友

版權所有 不得翻印
@優質教育基金
Published and Printed in Hong Kong

國史教育中心(香港)
Centre of National History Education (Hong Kong)
資助 Funded by
優質教育基金
Quality Education Fund

聖祖康熙




康熙六年七月，
年僅十四歲的康皇帝正式親政。
從這一天起，他每天清晨都在乾清門舉行聽政，
處理國家大事。


無論嚴寒酷暑，
這項制度從來沒有中斷過。


康熙
十八年
朕每天聽政，所有需要商議的折本，都是國家的重要政務，關係得失！
他還要求負責紀錄的起居注官，
遇到有啟奏的折本，必須在旁邊詳細記下，以備將來來查考。


康熙
二十一年
天下已經漸漸安定，
四方沒有戰事。
正大光明
康熙帝依然每天黎明即起，
御門聽政。


有人上疏建議...
陛下日日臨朝理政，君臣皆身心勞頓，不如將每日聽政改為三兩日一次.....
或是五日一朝，也好讓眾人稍作休憩.....
...


朕親自處理政務以來，日夜不敢放鬆，深知治理國家的道理在於精勤，善始善終，不能間斷。


二十多年來，用人行政，事無大小，無不盡心籌劃，早晚孜孜不倦，數十年如一日。

康熙
十二年



三個藩王勢力越來越大，
各擁重兵，朝廷難以約束。





已經威脅到朝廷的統治


年僅二十歲的康熙帝決定
撤除三藩
二十歲的小皇帝一紙撤藩令，就想奪走咱們的基業？不如起兵反清！
我本只求歸老遼東，怎會演變成這般局面……


朝廷早忌憚三藩，既然要撤咱們的藩，我吳三桂就先在雲貴起兵！


撤藩令一下，
三藩接連造反。

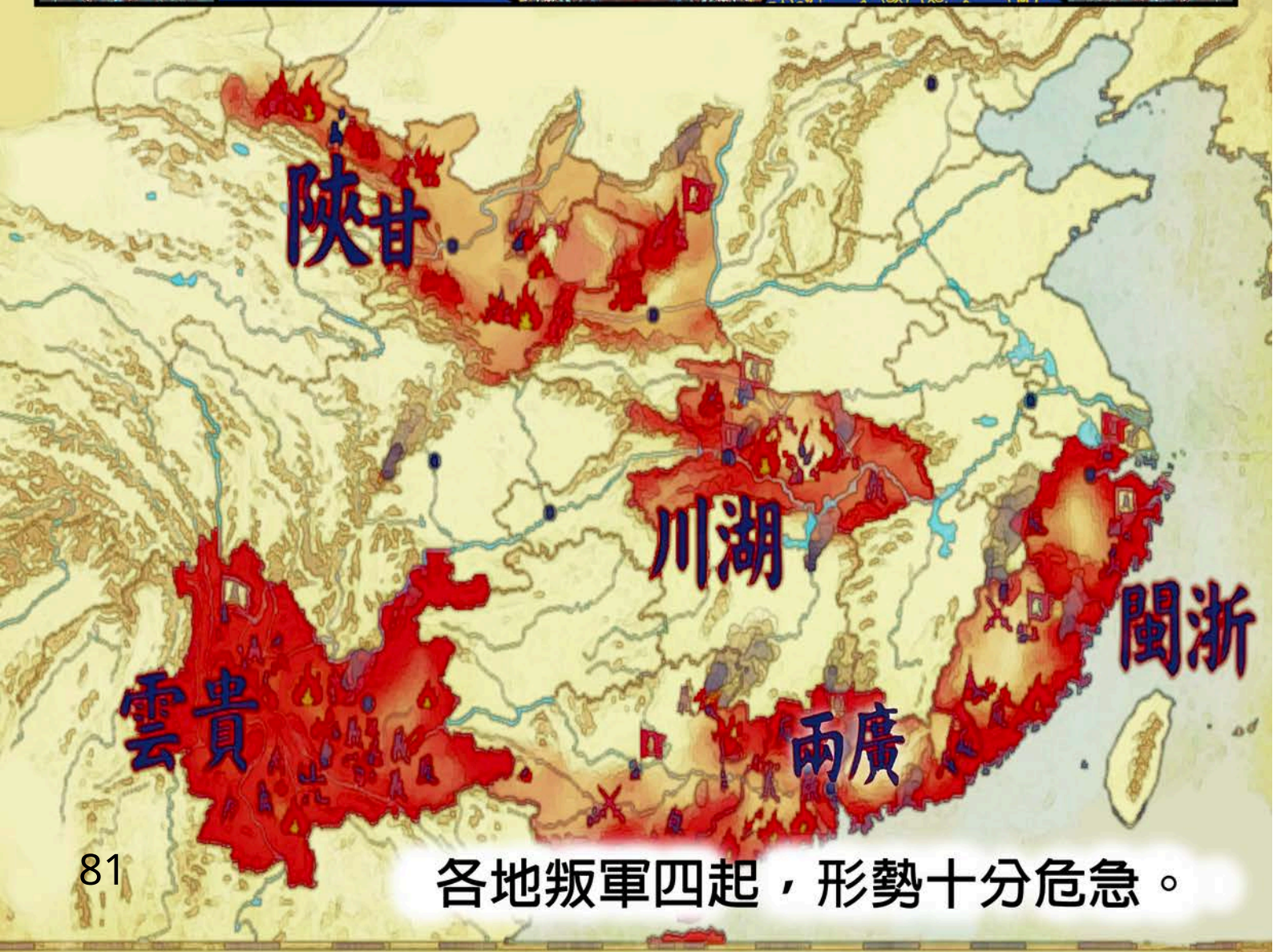
吳三桂率先在雲南起兵反清。



自稱大元帥。







各地叛軍四起，形勢十分危急。

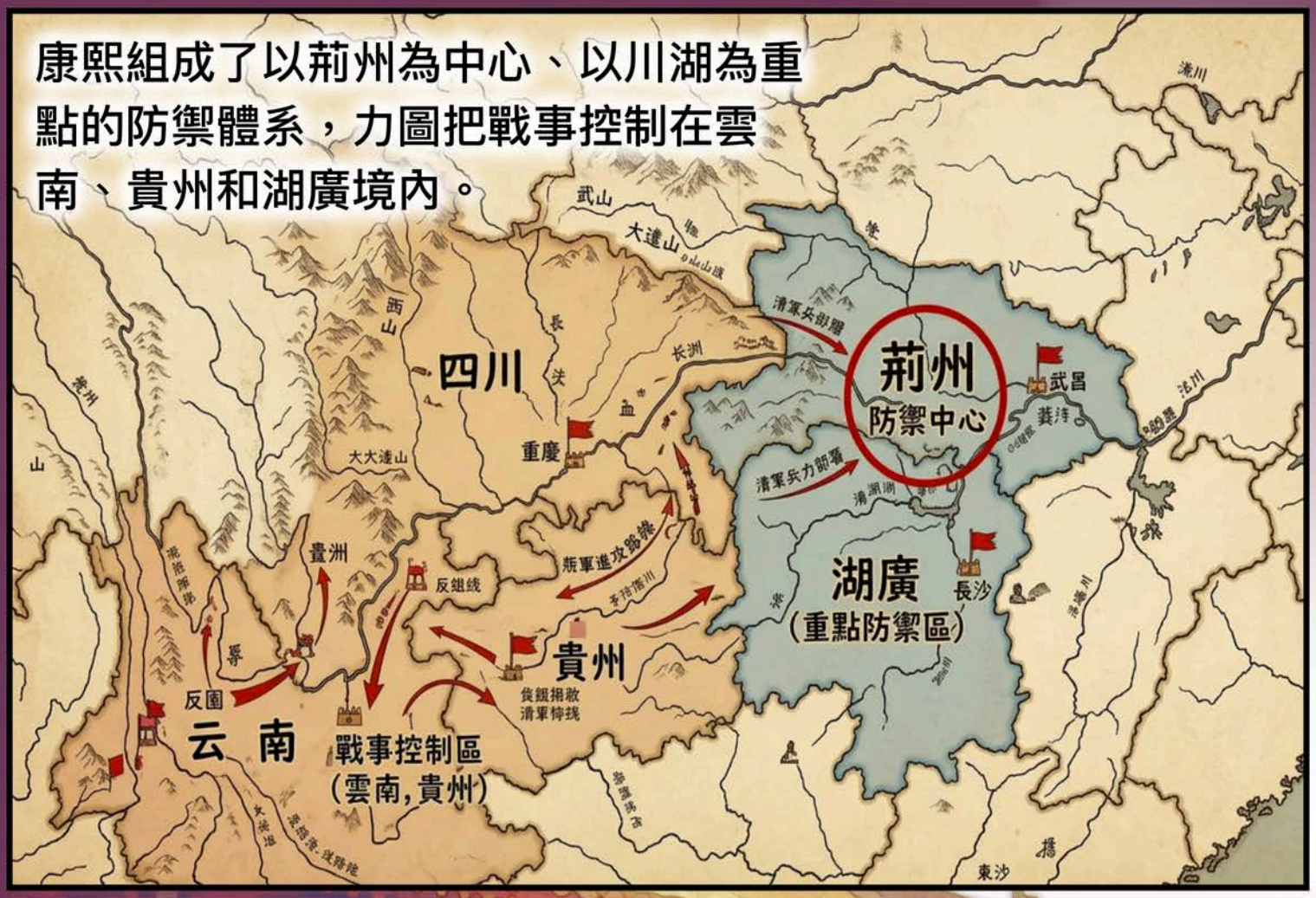
這時，有些大臣被叛軍的聲勢嚇倒。
大學士索額圖提議…



康熙帝斷然拒絕，



鎮定地進行全面軍事部置。



同時頒詔天下，削去吳三桂的爵位，

歷數他的罪行，爭取民心。


在清軍猛烈進攻與朝廷招撫之下，
我們投降！
耿精忠、尚之信相繼戰敗，


吳三桂失去兩大盟友，
陷入孤立無援的處境。

康熙
十七年三月

吳三桂在衡州稱帝，



建立「周」政權。

僅僅過五個月，同年八月

吳三桂就染上痢疾，不久病逝。

康熙
二十年十月

清軍政攻入昆明，
雲南平定。



歷時八年的三藩之亂，終於結束。



鳴謝

漫畫製作

香港知專設計學院（HKDI）
Ms. Viola Shum
李子萌同學

內容構思

國史教育中心（香港）
青年委員組
國史之友

版權所有 不得翻印
@優質教育基金
Published and Printed in Hong Kong



鳴謝

漫畫製作

香港知專設計學院（HKDI）
Ms. Viola Shum
何穎琛同學
譚藹恩同學
李子萌同學

內容構思

國史教育中心（香港）
青年委員組
國史之友

版權所有 不得翻印
@優質教育基金
Published and Printed in Hong Kong